



基督教中國佈道會聖道學校

2017-2020
三年學校發展周期



地址：九龍油塘鯉魚門道60號

電話：2750 2549

傳真：2331 3415

網址：<http://www.holyword.edu.hk>

電郵：ecfhs@yahoo.com.hk

目錄

頁次

- | | |
|--|----|
| 1. 辦學宗旨 | 1 |
| 2. 辦學目標 | 2 |
| 3. 校 訓 | 2 |
| 4. 教育信念 | 2 |
| 5. 關注事項工作計劃 | |
| 5.1 培育聖道人的精神，發展學生多元潛能 | 3 |
| 5.2 建立教師學習社群，深化有效的學與教和評估策略，
並完善校內的學習環境，以促進學生的學習成效 | 4 |
| 5.3 推展正向思維教育，促進學生健康身心靈發展 | 8 |
| 6. 關注事項回應校外評核報告的跟進工作 | 11 |

基督教中國佈道會聖道學校

三年學校發展周期

1. 辦學宗旨：

按照聖經的真理，秉承我校「崇聖明道 忠主善群」的校訓，實踐基督的博愛精神，為學生提供全人教育，啟發學生潛能，期達「自理、自律、自立」的宗旨，融入社會、熱愛家國及服務社群。

2. 辦學目標：

- 幫助學生克服學習上的困難，使能自我表達及與人溝通。
- 訓練學生基本的謀生技能，以協助他們獨立，融入社會，參與社會建設。
- 協助學生發展本身潛能，培養興趣，建立積極的人生觀。
- 培養學生愛惜自己和別人，尊敬長輩，愛護公物和環境的良好品德。
- 讓學生認識自己，培養自信心，使能對社會作出貢獻。
- 加強學生的紀律訓練。
- 加強學生的群體生活訓練及合作精神。

資源方面

- 為學生提供優良的學習環境和設施，以促進學生的身心健康，增強對學校的歸屬感。
- 設計適當的教材，因材施教，以發揮學生的潛能。
- 利用教育科技，協助教師的教學工作，提高教學質素。
- 善用社會資源，以改善學生的學習條件。
- 提供適當的在職進修機會，鼓勵教師進修，使教師能提高其教育專業水平。

基督教中國佈道會聖道學校

三年學校發展周期

學校管理方面

- 加強決策透明度，促進校政民主化。
- 鼓勵教師參與校政，共同制訂政策，監察校政的施行。
- 提供校務工作的指示，制訂執行程序。
- 鼓勵整體合作精神，提高工作效能，推動學校各項政策和合作。
- 為教師及家長提供反映意見的渠道。
- 提供更多教職員聯誼或合作的機會，拓展教職員的福利，以增強教師的團結及歸屬感。
- 維持財政管理的完善，使學校的資源得以作合理的、充份的分配和利用。
- 加強學生家長與學校的聯繫，使其了解學校的情況及參與校政。
- 加強與姊妹學校和有關團體的聯繫，策劃和推廣學生康體活動。

3. 校 訓：

崇聖明道 忠主善群

4. 教育信念：

1. 效法基督愛人的精神，營造溫馨和諧的校園文化。
2. 發掘學生個人潛能，透過多元化的學習經歷，協助學生盡展所長。
3. 以學生為中心，配合教育發展趨勢，設計均衡適切的課程。
4. 培養學生勇於承擔，樂於服務的精神。
5. 提昇學生自學能力，建立良好的人際關係，融入社會。
6. 不斷完善教學設施，提供優質的學習環境。

基督教中國佈道會聖道學校
三年學校發展周期

關注事項(一)	目標	策略	時間表		
			17/18	18/19	19/20
培育聖道人精神，發展學生多元潛能	推展及完善「各學階學生的成長目標」內容 ● 透過各輔導教學的工作小組參照「各學階學生的成長目標」編寫輔導學生的教學目標，教師檢視目標內容的適切性及作出修訂建議。 ● 透過跨專業會議，共同編訂有關編寫個別化學習計劃指引。訂立及推展各學階學生的成長目標，培養及訓練學生掌握各階段的不同能力，發展學生的多元潛能。	● 小組檢視各學階學生成長目標，並按各學階需要訂立成長目標框架	✓		
		● 編訂學校相關科組配合推展各學階學生成長目標，按年試行階段細項目標並作修定	✓	✓	✓
		● 檢視及編訂一套學生個別學習計劃的指引	✓	✓	✓
		● 舉行教職員培訓及跨專業會議共同釐訂及推展各項目目標，並收集意見以便作出修定，並定期檢視	✓	✓	✓
	發展學生的多元潛能 ● 進一步提供多樣化的體藝活動，培養及發展學生的多元潛能。 ● 培養學生成為活動大使，提升學生的組織和表達的潛能。	● 開拓不同種類的興趣活動，發展學生多元潛能	✓	✓	✓
	建立學生生活常規 ● 進一步完善校園生活流程的常規內容。 ● 推展校本校園常規流程，培養學生有良好的自律精神及自理習慣。 ● 配合本年度協助科組，讓學生學習掌握操作「作息有序」流動裝置程式。 ● 提供家長培訓，讓家長培養子女在家中有良好的常規生活習慣，增強自理的能力。	● 小組檢視學校常規流程，商討訂立及檢視學生生活常規內容	✓	✓	✓
		● 舉行教職員培訓，向教職員講解學校常規流程的運作	✓	✓	
		● 向學生展示所定學校常規流程	✓	✓	✓
		● 舉辦家長工作坊，配合學校延伸學習，提升學生自理及自律的能力	✓	✓	✓
		● 逐步推展及運用學生個人時間表及生活流程圖，並按時跟進學生之家中生活常規		✓	✓

基督教中國佈道會聖道學校
三年學校發展周期

關注事項(二)	目標	策略	時間表		
			17/18	18/19	19/20
建立教師學習社群，深化有效的學與教和評估策略，並完善校內的學習環境，以促進學生的學習成效	<p>建立教師學習社群</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過組織不同的學習社群，促進教師團隊的專業成長，增強學與教的效能 ● 藉由經驗的分享、校本文化的傳承及觀摩學習，發展具信任與專業認同的教師專業文化，並有系統地進行知識的管理。 	● 配合各科進行學習社群計劃，關注事項小組設計合適紀錄表格	✓		
		● 表格使用後作修訂，製成修訂版的紀錄表格		✓	✓
		● 關注事項小組安排培訓有關學習社群理念及校本實踐的情況	✓	✓	
		● 科本的學習社群:按科本發展的需要，在科主任的帶領下，於共同備課/討論會議定期進行，各科定下有關的主題，科任教師共同探究	✓		
		● 學科與學科間的學習社群: 配合兩科發展的需要，在科主任的帶領下，跨學科共同定下主題，進行探究		✓	
		● 學習領域/跨科的學習社群:連合數科的模式定下主題，進行探究:STEM 教育、科技教育	✓	✓	✓

基督教中國佈道會聖道學校
三年學校發展周期

關注事項(二)	目標	策略	時間表		
			17/18	18/19	19/20
建立教師學習社群，深化有效的學與教和評估策略，並完善校內的學習環境，以促進學生的學習成效	深化有效的學與教策略 <ul style="list-style-type: none"> ● 「運用多元回應工具」的教學策略，培養學生主動回應的習慣，以提升學生在課堂學習的參與度 ● 透過電子學習，提升課堂互動性及學生的學習興趣與學習成效 ● 設計及製作電子化的教材，發展多元化的電子學習資源，以照顧學生學習的多樣性 	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合本關注事項的科組，因應學生的學習能力及學習興趣，自製及購置多元化的回應工具，並訓練學生在課堂加以使用，以鼓勵學生在課堂作積極的溝通與回應 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> ● 配合本關注事項的科組老師進行教學分享，了解學生在不同課堂運用「回應工具」的情況，以便老師互相分享意見及調整有效教導學生回應的策略 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> ● 為老師安排電子教學培訓工作坊及提供相關之培訓，讓老師了解電子學習的相關硬件的使用方法，並鼓勵老師參加外界有關電子學習的講座、分享會或專業發展活動，進一步提升教師對電子教學的認識，以助老師實踐電子教學 	✓	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> ● 以循序漸進小步子的方式，鼓勵各科因應科本的特色推展電子學習，配合學科的教學內容，運用合適的「電子學習軟件或工具」，進行電子學習 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> ● 配合本關注事項的科組老師，進行集體備課交流，互相分享電子課堂設計和教學成果，讓科組老師互相學習、集思廣益 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> ● 在部分科組，增設「電子教材製作」項目，設計及製作分層和多元形式的電子化教材，以照顧學生學習的多樣性，並將有關電子教材存放於 RainbowOne 的電子共用平台中，以便老師互相分享、共享資源 	✓	✓	✓

基督教中國佈道會聖道學校
三年學校發展周期

關注事項(二)	目標	策略	時間表		
			17/18	18/19	19/20
建立教師學習社群，深化有效的學與教和評估策略，並完善校內的學習環境，以促進學生的學習成效	<p>深化有效的評估策略</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 發展多元化的評估模式，從而廣泛地搜集學生的學習顯證，準確量度學生的表現和能力 ● 分析所蒐集的學習顯證和數據，回饋學與教 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應學科的單元教學內容，設計「單元評核工作紙」，測試學生在有關單元上對學習課題的掌握和理解 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> ● 因應學科的單元教學內容，設計「單元評核教具」，測試學生在有關單元上對學習課題的掌握和理解 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> ● 在課堂或某一課題的教學完結時，透過「課堂評核工作紙」，檢測學生對有關課堂或課題的掌握和理解 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> ● 建立電子化的評核模式，設計軟件並配以桌面電腦及平板電腦，評核學生對學習課題的掌握和理解 	✓	✓	✓

基督教中國佈道會聖道學校
三年學校發展周期

關注事項(二)	目標	策略	時間表		
			17/18	18/19	19/20
建立教師學習社群，深化有效的學與教和評估策略，並完善校內的學習環境，以促進學生的學習成效	<p>完善校內的學習環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 因應學生學習需要，購買及建立合用的資訊科技教學設施，完善學生的學習環境 ● 按照所購買的設備建立相關的課堂常規，令學生學習效能得以提昇，促進學習成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應校舍各房間的使用情況和學生學習需要，重新鋪設網絡線、廣播系統及電話系統，並提昇傳輸速度及增加網絡接點，以配合電子學習的推行 	✓		
		<ul style="list-style-type: none"> ● 配合電子學習的推行，在全校的課室及特別室增設平板電腦同步投影器、插頭及接收器，以便進行即時投影 	✓	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> ● 添置流動電子學習裝置，如：平板電腦、平板電腦充電車、流動裝置管理(MDM)工具等，供教職員及學生使用 	✓		
		<ul style="list-style-type: none"> ● 添置桌面電腦、網絡伺服器及檔案伺服器，供教職員和學生使用 	✓	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> ● 添置流動數據上網咭及無線路由器，讓學生能走出校園，到不同地點進行電子學習 		✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> ● 透過共同備課、教師專業發展日等場合，與教職員分享如何使用各項電子學習資源，與及如何建立課堂常規，讓學生能有效運用各項學習資源，以促進學習成效 	✓	✓	✓

基督教中國佈道會聖道學校
三年學校發展周期

關注事項(三)	目標	策略	時間表		
			17/18	18/19	19/20
推展正向思維教育，促進學生健康身心靈發展	透過獎勵計劃，將正向思維推展至以下層面： 身體： ● 鼓勵學生勤做運動，藉此培養學生養成有規律的運動習慣，並展現出體育精神。 ● 讓學生認識健康飲食的重要性，以及飲食與疾病的關係，並培養學生良好飲食習慣，追求健康生活模式。	學校舉辦與身心靈層面有關的活動/計劃，以記錄學生參與率或表現，並向達標者派發獎勵咭，促進學生健康身心靈發展。	✓	✓	✓
		建立學生每天運動的習慣，並透過恆常運動及參加比賽，強化及培養不怕艱辛，勇於挑戰的態度。 ● 持之以恆做運動	✓		
		● 勇於嘗試做運動		✓	
		● 勝不驕敗不餒的精神			✓
		透過多元化活動教授學生健康飲食原則，從而協助他們建立健康的飲食習慣，追求健康的生活模式並從中學懂節制、珍惜等美德。 ● 健康飲食的原則	✓		
		● 節制		✓	
		● 惜食			✓

基督教中國佈道會聖道學校
三年學校發展周期

關注事項(三)	目標	策略	時間表		
			17/18	18/19	19/20
推展正向思維教育，促進學生健康身心靈發展	<p>心智：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習情緒處理和面對逆境的方法，並透過興趣的培育，讓學生經歷正面和愉快的學習 ● 懂得愛與被愛，藉此教導學生愛人、愛己、愛社會的態度。 	<p>舉辦多樣化的學生和家長活動（如小組、講座、活動、工作坊等），以正面、積極的思維和態度，讓學生學習處理個人情緒和面對逆境困難的方法，並透過興趣的培育，讓學生經歷正面、樂觀和愉快的學習過程。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 情緒處理（處理個人情緒） 	✓		
		<ul style="list-style-type: none"> ● 抗逆提升（面對逆境能力） 		✓	
		<ul style="list-style-type: none"> ● 興趣培育（提升快樂感和滿足感） 			✓
		<p>藉多元化的實境性活動，促進自身與家人、朋友、社區、大自然等外界的關係，認識及實踐愛與被愛，拉近學生與周遭人和物的關係，變得更融洽和諧。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識愛、愛自己 	✓		
		<ul style="list-style-type: none"> ● 愛家人、愛朋友 		✓	
		<ul style="list-style-type: none"> ● 愛社區、愛自然、認識被愛 			✓

基督教中國佈道會聖道學校
三年學校發展周期

關注事項(三)	目標	策略	時間表		
			17/18	18/19	19/20
推展正向思維教育，促進學生健康身心靈發展	靈性： ● 追求信仰智慧，引導學生對基督教信仰的探知、尋真和遵道 ● 指導學生把基督教信仰的教訓，在日常生活中延展和實踐	透過不同性質和類型的活動，如：社區服侍、環境佈置等，讓學生從三個聖經的視角，認識基督教的信仰核心，從而塑造自己成為一個「知」與「行」並重的個體。 ● 創世的奧秘	✓		
		● 律法的真義		✓	
		● 救贖的偉大			✓

6. 關注事項回應校外評核報告的跟進工作

- (1) 關注事項二將加強學習社群主題的聚焦性，科主任與科任教師從範圍擬定題目，在科主任帶領下，於共同備課／討論會議定期進行，各科就有關主題，按不同時段共同探究，實踐學習社群的計劃，主題範圍包括：
 1. 電子學習／評估
 2. 跨科課程閱讀
 3. 共通能力
- (2) 配合關注事項二的科組老師，持續增強初及中能力學生操作平板電腦及電子工具的相關技巧及能力，如增強學生在平板電腦上拖拉連線的技巧、運用平板電腦電子筆、增加學生獨立操作平板電腦的機會等，藉以促進師生互動，提升學習動機及學習成效
- (3) 各配合關注事項二的科組，於共同備課中，分享協助初、中組能力學生於電子課堂中，運用電子教學工具的設計和教學成果，讓科組教師能透過分享、專業交流和溝通，了解初、中組能力學生的強、弱項和學習特性，提升電子教學的成效
- (4) 為持續提升教師於電子教學的應用，考績觀課以「電子學習」作為其中一項觀課重點，藉以鼓勵教師在恆常課堂中，運用不同形式的電子教學應用程式進行教學，以提升學生的學習興趣，促進學與教的成效
- (5) 持續發展多元化的電子學習資源，在語文、數學、常識及通識科的工作分工中，增設「電子教材製作」項目，設計及製作多元化的電子化教材，以照顧不同能力的學生，有關電子教材存放於 RainbowOne 平台中，以便老師互相分享、共享資源
- (6) 因應學科的單元教學內容，設計「單元評核工作紙」，測試學生在有關單元上對學習課題的掌握和理解
- (7) 建立電子化的評核模式，設計軟件並配以桌面電腦及平板電腦，評核學生對學習課題的掌握和理解，評估學生的學習表現
- (8) 已為 2019-2020 學年的課時重新進行規劃，在高中學階把體育科納入為必修課程，與及把興趣培育訓練項目安排在課後進行，令學生有更均衡的學習