

[促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃]

試辦計劃書 18-19

學校名稱:基督教中國佈道會聖道學校姊妹學校名稱:荔灣區康迪學校締結日期:15-12-2015

本校擬於姊妹學校計劃推行期間舉辦下列交流活動:

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	津貼分配
1	<p>1 友伴計劃-培養及訓練學生交友的技巧、態度及通訊方法</p> <p>1.1 視象配對友伴活動 12 月、1 月及 3 月，透過視象及智能手寫板作即時對話及交流</p> <p>1.2 交友的溝通技巧、正確態度工作坊</p> <p>1.3 於電腦堂及語文堂學習通訊方法，如:電郵、書信、明信片等</p>	<p>1.1 姊妹學生能互相認識及配對友伴</p> <p>1.2 學生能說出交友的正確態度</p> <p>1.3 高能力學生能使用電郵通訊；中能力學生能在老師協助下完成明信片</p>	<p>定時向校方匯報進展及購買物資報價的文件</p> <p>拍攝學生與友伴視象對話活動</p>	<p>友伴計劃物資:</p> <p>智能手寫板 8 塊\$14000</p> <p>外置藍芽\$3000</p> <p>總數:\$17,000</p>
2	<p>2 粵港姊妹學校三日二夜友伴計劃交流之旅 (20/3-22/3)</p> <p>2.1 友伴計劃體驗日營-透過日營的活動，增加友伴之間的認識，以及實踐所學(交友溝通技巧)</p> <p>2.2 參觀姊妹校新校舍及進行友伴計劃活動</p> <p>2.2.1 地壺球活動:二人一組友伴形式進行比賽，由本校活動大使帶領進行活動</p> <p>2.2.2 藝術創作活動:利用智能手寫板進行戶外寫生及藝術創作，以二人一組友伴形式進行分享及欣賞藝術作品活動</p>	<p>2.1 友伴能參與日營提供之活動</p> <p>2.2 透過不同友伴形式活動，加強友伴之間的合作性及了解</p>	<p>教師專業發展組定期召開會議跟進交流活動的安排</p> <p>中期報告</p> <p>問卷調查</p> <p>日營中反思回饋</p>	<p>交流物資</p> <p>電話咭 8 張\$600</p> <p>三日兩夜友伴計劃交流之旅住宿、交通費等費用約\$2000X24人(16 位學生+8 位教職員)=\$48,000</p> <p>總數:\$48,600</p>

[促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃]
試辦計劃書

學校名稱:基督教中國佈道會聖道學校姊妹學校名稱:荔灣區康迪學校締結日期:15-12-2015

本校擬於試辦計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動:

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	津貼分配
2	<p>2.3 參觀南沙永樂綠色生態農莊</p> <p>2.3.1 二人一組友伴形式進行農莊活動，認識大自然生態及愛護大自然</p> <p>2.3.2 二人一組合作完成研習冊，加深學生欣賞大自然</p>	2.3 學生能對大自然景物有初步認識，並能珍惜愛護大自然	研習冊	(資料同上)
3	<p>3.粵港姊妹學校四日三夜小導遊/活動助理體驗之旅(28-31/5)，按著三個主題(大自然好風光、古色古鄉、科技發展)安排學生參觀不同的景點及展館，並指導學生進行拍攝及制作導賞資料，最後擔當小導遊及活動助理的角色與友伴進行交流活動。</p> <p>3.1「大自然好風光」參觀海珠國家濕地公園，讓學生認識廣州市的濕地生態。</p> <p>3.2「古色古鄉」參觀嶺南印象園，認識嶺南鄉土風情、民俗文化及傳統風格建築群落。</p> <p>3.3「科技發展」參觀廣東科學中心，認識廣州的科教基地，透過參觀展覽及探索不同的科學小實驗，學習豐富的科學知識。</p>	<p>3.1-3.3</p> <p>學生能運用拍攝器材攝錄各參觀地點的特色景觀</p> <p>高能力學生能於電子書中插入已拍攝的景觀照；中能力的學生於老師協助下把即影即有照片按主題貼於研習冊內</p>	<p>小組定期召開會議跟進交流活動的安排</p> <p>檢討報告</p> <p>學生自評</p> <p>研習冊</p>	<p>交流物資</p> <p>電話咭 8 張\$600</p> <p>四日三夜交流之旅住宿、交通費等費用約\$3,500X24 人(16 位學生+8 位教職員)=\$84,000</p> <p>總數:\$84,600</p>

	<p>3.4 安排學生分兩天到訪姊校校園進行友伴計劃活動(二)</p> <p>3.4.1 透過導賞活動，提升學生的溝通能力。老師指導學生擔任小導遊與友伴觀看錄製好的導賞資料，如 360 度相片及影片，分享參觀廣州濕地及特色建築的經歷，向友伴介紹香港的濕地公園及特色建築。</p> <p>3.4.2 透過製作環保吊飾及栽種活動，提升學生之環保意識及加強友伴的聯繫。於回港後定期透過視像，一起觀察植物的生長情況及交流近況。</p> <p>3.4.3 透過科學小實驗活動，提升學生的協作及溝通能力。老師指導學生擔任活動小助理，協助整理小實驗的所需物資，然後與友伴以小組形式進行科學探索活動。</p>	<p>3.4.1 學生能於提示下與伙伴分享是次參觀的導賞資料</p> <p>3.4.2 學生能與伙伴協作一同完成環保吊飾制作及栽種活動</p> <p>3.4.3 學生能擔任活動小組理，協助分派各小實驗的物資</p> <p>3.4.3 學生能與伙伴一同完成科學探索活動</p> <p>3.4 學生能於交流活動中向伙伴講述/以圖片向伙伴表達參觀的經歷</p> <p>3.4 學生能於交流活動中完伙伴合作完成不同的任務</p>	<p>教師問卷調查</p>	<p>(資料同上)</p>
--	--	--	---------------	---------------