



基督教中國佈道會聖道學校

# 校外評核報告摘要



地址：九龍油塘鯉魚門道60號

電話：2750 2549

傳真：2331 3415

網址：<http://www.holyword.edu.hk>

電郵：[ecfhs@yahoo.com.hk](mailto:ecfhs@yahoo.com.hk)

# 基督教中國佈道會聖道學校

## 校外評核報告摘要

教育局校外評核團隊於 2018 年 11 月 19、21、26 及 29 日到校進行評核，對本校校情及各方面的發展，進行具建設性的分析和判斷，並據此撰寫了「校外評核報告」。現將有關報告的內容，作重點式的撮錄。

### 一. 管理與組織

- 法團校董會掌握學校發展脈搏，持續為學校發展提供適切的支援。
- 校長上任時間雖較短，但具有豐富前線經驗，熟悉有特殊教育需要學生的特性，能迅速掌握學校的發展需要，帶領教師團隊訂定發展優次。
- 教職員專業發展組有系統地統籌規劃教職員的專業發展工作；新入職教師能得到適切支援；中層人員能以正面態度面對挑戰，樂於承擔職務。學校整體同工已凝聚成專業團隊，充滿工作熱誠。
- 以「建立學習社群」作為本周期的關注事項及教師專業發展策略，營造了教師專業成長和自學文化，以及建立夥伴合作制度。
- 本周期的三年發展計劃，進一步提升學生的學習動機，以及照顧學生學習的多樣性，而各科組亦能積極配合，發展「多元化的回應工具」及電子教材，提升學生的課堂參與度及學習興趣。

### 二. 學與教

#### A. 課程與資源運用

- 各科課程的縱向銜接大致周密，且設定層級，讓不同能力的學生循序漸進、由淺入深地學習；並因應學生的特性、能力和發展需要，提供實用性的校本課程，包括：生活技能科，實用技能科及工作技能訓練，學習內容配合學生的生活經驗。
- 積極推展科學、科技、工程及數學 (STEM) 教育，除了增加學與教資源，亦透過不同教師專業支援計劃，加強教師專業能量；此外更著意為學生提供不同學習平台，有效提高學生對探究科學、科技的學習興趣，並培養他們研習、解難、協作等能力。
- 利用多元的教學資源，讓學生進行閱讀、自學英語及普通話學習等活動，能拓寬學生的學習及培養他們的自學能力；同時積極推展學習領域活動日，題材及內容廣泛且富趣味性，增加了學生發揮創造力的機會。

#### B. 教學與策略應用

- 課堂設有明確的教學目標，教師能配合學生能力、程度和需要，選取配合學生日常生活經驗的教學內容，有助提升其學習動機；教師亦提供大量練習機會鼓勵學生嘗試。善用協作教學有助提升學生的專注力和加強學習支援，學生積極參與課堂活動，展現自信。
- 部分科目能根據學生的學習特性和需要，積極發展不同的教學策略，為學生尋找合適的學習方式。學校努力推動教師應用資訊科技，以照顧學生的多樣性。
- 教師講解清晰，多以查考學生對學習內容的理解為主，部分教師能提供機會讓學生展示所學，適時回饋學生，調適教學以加強學習成效。
- 教師能運用視覺策略提示自閉症學生穩定情緒，有效處理學生行為問題，並透過不同方法幫助學生掌握學習內容。此外，學校採用多種輔助溝通工具讓非口語學生表達，適切增加學生回應機會。

### 三. 校風及學生成長支援

- 統整及檢視全校學生成長支援活動和配套，為學生在「自理」及「社會適應」方面作系統性的規劃，設計不同階段的成長目標，透過個別化學習計劃，設計多元化教材，加強學生的自理能力，並延伸家中練習，以期達至「自理、自律、自立」的宗旨。
- 因應學生多元潛能發展的需要，提供多元化的聯課活動以延伸他們的學習經歷；同時透過聯繫外間機構、主流學校及非政府組織等，為學生舉辦不同的活動以豐富他們的其他學習經歷。
- 校本生涯規劃教育根據學生不同階段的發展需要進行規劃，透過跨專業會議，適切擬訂該學習階段的目標；計劃內容涵蓋學業、成長及職業方面，有效對焦學生的需要。
- 透過發展班級經營，提升學生責任感和歸屬感。此外，又刻意把價值觀教育元素滲入各項恆常計劃及單元活動內；同時透過交流活動，加強學生對國民身份的認同，擴闊學生學習經歷。
- 學生獎勵計劃，不僅於校內推行，近年更延伸至家中實行，鼓勵家長參與，冀能透過家校合作，共同促進學生在各方面健康成長。
- 將正向思維推展至身、心、靈三個層面發展：
  - 身—透過運動獎勵計劃、親子健康食譜設計、家中做運動等項目推展
  - 心—透過情緒管理工作坊等活動，讓學生認識及體驗愛與被愛
  - 靈—透過聖經課、宗教日及獎勵計劃，引導學生認識信仰，並於日常生活中實踐校園內展示正向思維的資訊，有效營造正向思維的氛圍，培養學生身心靈健康。
- 學校重視家校合作，鼓勵家長參與學校舉辦的親子活動、家長講座及家中延伸訓練。
- 學校更跟進畢業生的需要，為畢業生及家長設計了離校前後的過渡計劃，讓學生能順利跨進人生的新階段。

### 四. 學生表現

- 學生儀容整潔，受教守規，遵從指導，與同學和睦共處。
- 學生投入校園生活，積極參與活動。
- 風紀表現稱職盡責，能提點或協助同學，展現互助精神。
- 學生在早會及集隊時的秩序良好，部分學生能於早會時帶領早操、作簡單的報道及領唱詩歌，表現自信。

### 五. 改善建議

- 學習活動方面，學校宜作更周全的統籌，加強與學科的連繫，以及不同學習領域之間的協作，以便進一步鞏固和增潤學生的學習。
- 學與教方面，學校宜總結各科推行電子學習的經驗，加強教師於課堂學與教應用資訊科技的能力，以充分發揮資訊科技改善學生學習的效能。
- 學習評估方面，學校宜善用各個電子平台的資料及各科的評估數據，作深入的分析，並加強評估後的檢討及跟進安排，針對學生的學習難點，提出改善方法，以促進運用評估回饋課程規劃及學與教的效能。