



基督教中國佈道會聖道學校

校訓：
崇聖明道
忠主善群

2020
2021

周年校務
計劃書

地址：九龍油塘鯉魚門道60號
電話：2750 2549 傳真：2331 3415

網址：<http://www.holyword.edu.hk>
電郵：ecfhws@yahoo.com.hk

2020-2021 周年校務計劃書

目錄

	頁次
第一章：辦學宗旨及目標	
1.1 辦學宗旨	1
1.2 抱負	1
1.3 使命	1
1.4 學校教育目標	2
1.5 學校組織架構	3
第二章：關注事項工作計劃	4
2.1 促進教師專業發展，完善學校知識管理平台，凝聚團隊專業能量	5
2.2 深化電子學習教學，促進學習效能	9
2.3 發展校本評估工具，深化推行個別化學習，提升學生社會適應能力	12
周年財務預算	14
各項津貼計劃及預算	
學校發展津貼	15
整合代課教師津貼	16
專職人員現金津貼	17
資訊科技教育綜合津貼	18
資訊科技人員支援津貼	20
課程發展津貼	21
高中課程支援津貼	22
加強支援非華語學生的中文學與教 新增分兩個層階的資助	23
加強支援醫療情況複雜學生而提供的額外支援津貼	24
全方位學習津貼	25
學生活動支援津貼	30
校本課後學習及支援津貼	31
姊妹學校交流計劃書	33
綜合傢具及設備預算批核表	36

第一章：辦學宗旨及目標

1.1 辦學宗旨

按照聖經的真理，秉承我校「崇聖明道 忠主善群」的校訓，實踐基督的博愛精神，為學生提供全人教育，啟發學生潛能，期達「自理、自律、自立」的宗旨，融入社會、熱愛家國及服務社群。

1.2 抱負

我們為學生營造一個屬靈和愉快的學習環境，因材施教，設計適切的課程，提供多元化的學習經歷，引發學生學習興趣，建立正確的價值觀，培育學生成為良好公民。

1.3 使命

- (一) 效法基督愛人的精神，營造溫馨和諧的校園文化。
- (二) 發掘學生個人潛能，透過多元化的學習經歷，協助學生盡展所長。
- (三) 以學生為中心，配合教育發展趨勢，設計均衡適切的課程。
- (四) 培養學生勇於承擔，樂於服務的精神。
- (五) 提昇學生自學能力，建立良好的人際關係，融入社會。
- (六) 不斷完善教學設施，提供優質的學習環境。

1.4 學校教育目標

學生方面

1. 訓練學生日常自理的能力。
2. 訓練學生適應的能力。
3. 幫助學生克服學習上的困難，使能自我表達及與人溝通。
4. 訓練學生基本謀生技能，以協助他們獨立，融入社會，參與社會建設。
5. 協助學生發展本身潛能，培養興趣，建立積極的人生觀。
6. 培養學生愛惜自己和別人，尊敬長輩，愛護公物和環境的良好品德。
7. 讓學生認識自己，培養自信心，使能對社會作出貢獻。
8. 加強學生的紀律訓練。
9. 加強學生的群體生活訓練及合作精神。

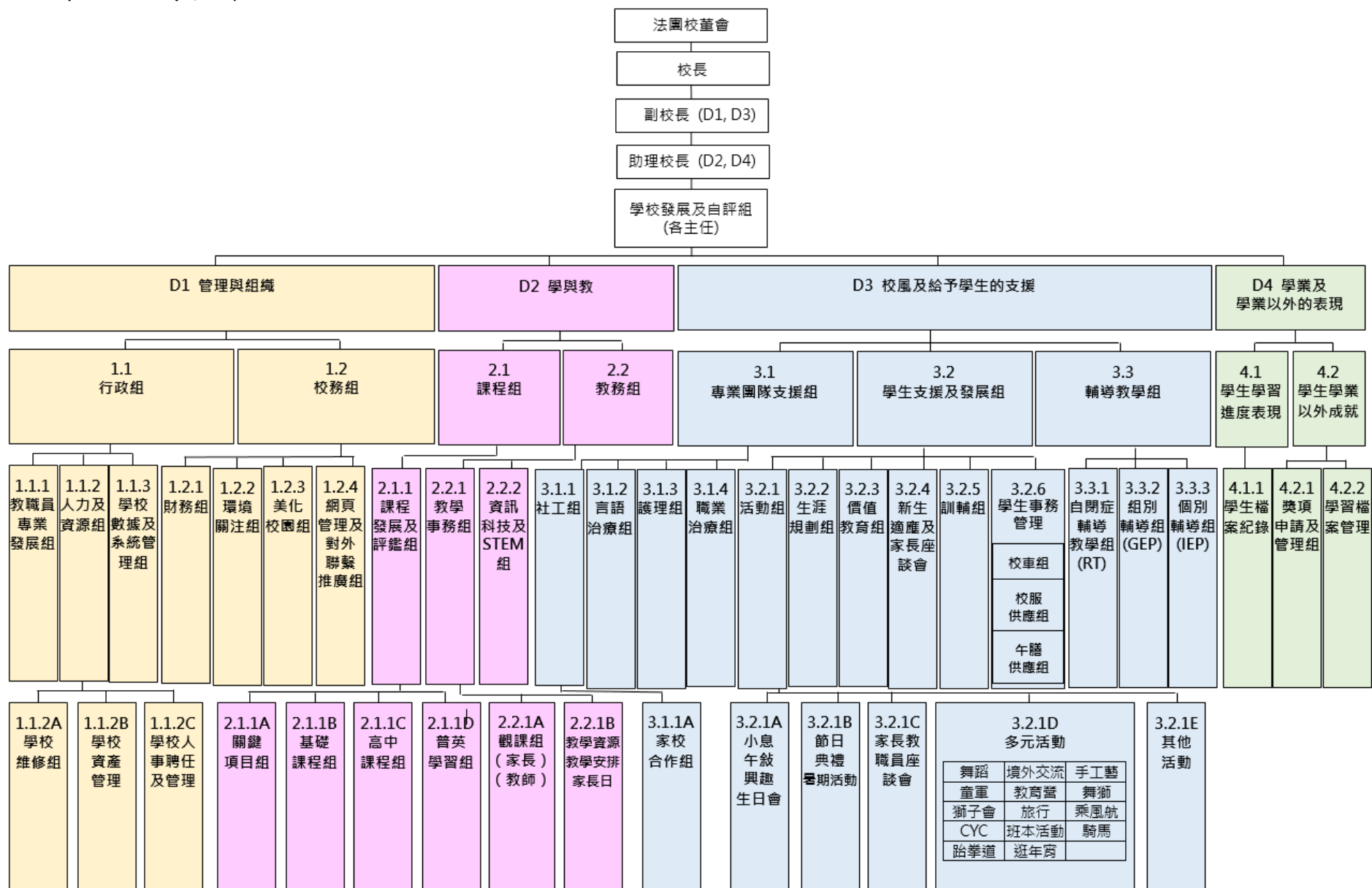
資源方面

1. 為學生提供優良的學習環境和設施，以促進學生的身心健康，增強對學校的歸屬感。
2. 設計適當的教材，因材施教，以發揮學生的潛能。
3. 利用教育科技，協助教師的教學工作，提高教學質素。
4. 善用社會資源，以改善學生的學習條件。
5. 提供適當的在職進修機會，鼓勵教師進修，使教師能提高其教育專業水平。

學校管理方面

1. 加強決策透明度，促進校政民主化。
2. 鼓勵教師參與校政，共同制訂政策，監察校政的施行。
3. 提供校務工作的指示，制訂執行政序。
4. 鼓勵整體合作精神，提高工作效能，推動學校各項政策和工作。
5. 為教師及家長提供反映意見的渠道。
6. 提供更多教職員聯誼或合作的機會，拓展教職員的福利，以增強教職員的團結及歸屬感。
7. 維持財政管理的完善，使學校資源得以作合理的、充份的分配和利用。
8. 加強學生家長與學校的聯繫，使其了解學校的情況及參與校政。
9. 加強與姊妹學校和有關團體的聯繫，策劃和推廣學生康體活動。

1.5 學校組織架構



第二章：關注事項工作計劃

2.1 關注事項一

促進教師專業發展，完善學校知識管理平台，凝聚團隊專業能量。

2.2 關注事項二

深化電子學習教學，促進學習效能。

2.3 關注事項三

發展校本評估工具，深化推行個別化學習，提升學生社會適應能力。

基督教中國佈道會聖道學校
關注事項一工作計劃 (2020-2021)

關注事項一：促進教師專業發展，完善學校知識管理平台，凝聚團隊專業能量

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 成立「校園綜合平台」 “HolyPlatform”工作小組，檢視及完善平台的各項功能，結合學校四大範疇的資訊，有效地運用資料數據回饋於各科組工作計劃及教職員專業發展計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 成立「校園綜合平台」 “HolyPlatform”工作小組，檢視四大範疇的功能及存取資料內容 <ul style="list-style-type: none"> 邀請四大範疇組長（約4-6人）成立工作小組，檢視平台現有功能及資料存取情況，並按需要提出修訂建議 資訊科技及STEM組就修訂建議，制訂時間表，分階段修訂和完善 “HolyPlatform”功能 資訊科技及STEM組修訂及擬訂“HolyPlatform”教職員專業發展項目收集的資料及數據的運用 <ul style="list-style-type: none"> 邀請教職員專業發展組，一同檢視平台現有的教職員專業發展資料，配合實際需要，提出修訂收集資料項目／內容的建議，擬訂如何運用有關資料和數據，以回饋學校的教職員專業發展 	<ul style="list-style-type: none"> 按時間表完成平台功能的修繕工作 	<p>檢視 修訂建議</p> <p>檢視 平台功能</p>	<p>2020年 9至10月</p> <p>2020年11月 至 2021年8月</p> <p>2020年11月 至 2021年8月</p>	<p>小組成員、 四大範疇 組長</p> <p>資訊科技及 STEM組</p> <p>資訊科技及 STEM組、 小組成員、 教職員專業 發展組</p>	<p>NAS 儲存裝置及硬碟</p> <p>伺服器及用戶端存取使用權(CAL)</p>

基督教中國佈道會聖道學校
關注事項一工作計劃 (2020-2021)

關注事項一：促進教師專業發展，完善學校知識管理平台，凝聚團隊專業能量

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 配合校本考績制度，制訂教職員持續專業發展的校本指引，促進教職員專業發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 參考 COTAP 及教育局最新的教師培訓政策，配合校本考績元素，規劃校本教師專業發展，以制訂教師持續專業發展的校本指引 ● 聯同教職員專業發展組，整理和檢視各教師於上一發展周期（2017-2020）的個人專業發展資料，了解教師的專業發展情況，並參照考績報告的評核項目，規劃未來兩年（2021-2023）校本教師整體專業發展進程 ● 就學校發展和教師不同專業成長階段的需要，與教職員專業發展組一同制訂教師持續專業發展的校本指引，提供專業發展建議方向，培育人才，協助學校穩定發展 ● 各教師就現時負責之職務和個人工作展望，訂定未來兩年（2021-2023）的個人專業發展計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 編訂未來兩年校本教師整體專業發展進程 ● 編訂教師持續專業發展的校本指引 ● 各教師訂定未來兩年個人專業發展計劃 	<p>檢視教育局最新的教師培訓政策（如參照通告第 6/2020 號）</p> <p>檢視各教師的個人專業發展資料</p> <p>檢視未來兩年校本教師整體專業發展進程</p> <p>檢視教師考績報告之評核項目</p> <p>檢視教師持續專業發展的校本指引</p>	<p>2020 年 9 月至 2021 年 1 月</p> <p>全學年</p> <p>2021 年 4 月至 6 月</p>	<p>小組成員、教職員專業發展組</p> <p>小組成員、教職員專業發展組</p> <p>小組成員、教職員專業發展組</p>	／

基督教中國佈道會聖道學校
關注事項一工作計劃 (2020-2021)

關注事項一：促進教師專業發展，完善學校知識管理平台，凝聚團隊專業能量

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 完善教職員校內校外培訓的指引，促進教職員進行校內培訓及有系統地將教職員進修後的分享和回饋進行知識管理 	<ul style="list-style-type: none"> 成立專責小組檢視及編寫教職員校內校外培訓的指引 <ul style="list-style-type: none"> 邀請教職員專業發展組和行政組，與本組成立專責小組，一同檢視及修訂校本教職員培訓及申請程序，進一步完善及清晰整個教職員參與培訓的校本流程和運作 將教職員培訓資料有系統地編寫成校本培訓資料庫，以供新入職或新任科組老師的培訓內容 <ul style="list-style-type: none"> 各科組整理 2019-2020 學年校內外的培訓資料，並存放於系統的指定位置，以建立校本培訓資料庫 	<ul style="list-style-type: none"> 修繕校本教職員培訓指引及申請程序 建立校本培訓資料庫 收集本學年各教職員的培訓資料 編訂時間表及文件閱覽目錄（供新入職或新任科組教職員之用） 	<p>檢視校本教職員培訓指引及申請程序</p> <p>檢視校本培訓資料庫</p> <p>檢視本學年各教職員的培訓資料</p> <p>檢視時間表及文件閱覽目錄（供新入職或新任科組教職員之用）</p>	<p>2020年9月至2021年1月</p> <p>2020年9月至11月</p>	<p>小組成員、教職員專業發展組、行政組</p> <p>各科組</p>	／

基督教中國佈道會聖道學校
關注事項二工作計劃 (2020-2021)

關注事項二：深化電子學習教學，促進學習效能

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升初、中能力學生對電子學習資源的操作技巧，以強化學生運用電子學習的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 編寫初、中能力學生【校本電子學習操作能力學習進程指引】，列明電子操作能力的項目、學習進程、科目與相關題型建議、操作能力評估階段等內容 ● 根據【指引】，發展電子評估課件，製作操作能力評估工具及編寫評估準則，定時讓學生進行「操作能力評估」，以有效掌握學生的進展 ● 舉辦教師工作坊，講解【指引】及電子評估課件內容及執行細則，讓教師有具體、清晰及一致的執行方案 ● 訂定電子學習的課堂時間表，首年以主科（語文、數學、常識及通識）作試點，列明每週恆常的訓練時間及節數，確保學生有固定的時間於課堂進行結合學科內容而又配合電子操作能力的項目訓練 ● 主科於共同備課時，分享及檢討課堂進行電子操作能力訓練的情況，小組成員按需要列席參與討論及分享 ● 小組定期與主科科主任進行檢討及收集意見，按需要修訂【校本電子學習操作能力學習進程指引】內容，並按時了解及監察各工作項目的執行情況，以便適時跟進 	<ul style="list-style-type: none"> ● 過半數教師認同「校本電子學習操作能力學習進程指引」及「電子評估課件」的內容 ● 過半數教師能按指引執行有關的內容 ● 部分教師能於固定的時間對學生進行電子操作能力的項目訓練 ● 經訓練後，過半數學生操作電子器材的技巧有所提升（前測與後測的對照） ● 小組成員能定期了解及監察各工作項目的執行情況 	<p>透過各種方式收集教師意見（問卷調查、口頭回饋）</p> <p>透過評估課件以測試學生對操作電子器材技巧的掌握</p> <p>共同備課紀錄</p> <p>推行日程及相關紀錄資料</p>	<p>2020年9月至10月</p> <p>全學年</p> <p>2020年9月至10月</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p>	<p>關注事項小組成員</p> <p>所有主科科主任及科任老師 (語文、數學、常識、通識)</p>	<p>平板電腦 (每課堂至少有2部)</p>

基督教中國佈道會聖道學校
關注事項二工作計劃 (2020-2021)

關注事項二：深化電子學習教學，促進學習效能

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 推行「家中電子學習」，推動家校協作，促進電子學習效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計及派發家長問卷調查，按問卷所得的資料，分階段支援家長執行家中電子學習計劃。支援內容包括電子操作的培訓以及電子器材的借用 ● 訂定家長電子操作培訓的內容及日程，以及與家長共識借用平板電腦的守則 ● 成立『電子書審閱小組』，並制訂「電子書平台」推行時間表，按階段循序漸進地推展 ● 由全校老師共同製作家中電子學習的教材，如配合實體課業內容的電子課業 ● 為家長設立 Rainbow One 電子戶口，並進行校內測試，確保順利開放平台讓家長使用；分階段讓家長取用家中電子學習的教材，在家指導學生進行電子學習 ● 在長假期時段，由全校老師分科為學生製作電子課業的影片，以提供多元化的家中電子教材內容 ● 設計學生「家中電子學習紀錄表」，按時讓家長交回學校，以了解家長在家指導學生進行電子學習的情況，以及學生的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 過半數借用的家長能遵從校本守則借用平板電腦 ● 能按所訂定的日程進行家長電子培訓 ● 過半數參加培訓的家長認同學校所提供的培訓內容配合電子學習 ● 經培訓後，過半數參與家長能掌握有關技巧，並在家能指導學生進行電子學習 ● 能按所訂定的日程開放電子書平台予家長順利使用 ● 老師能按所訂定的日程製作電子課業及影片，並通過審閱 ● 過半數參與家長能記錄學生的表現，並按時交回「家中電子學習紀錄表」 	<p>家長問卷調查、口頭回饋</p> <p>家中電子學習紀錄表</p> <p>推行日程及相關紀錄資料</p> <p>各項目實際運作情況的檢視</p>	<p>2020年6月</p> <p>2020年10月至12月</p> <p>2020年9月至10月</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>2020年12月至2021年8月</p> <p>2021年1月至6月</p>	<p>關注事項小組成員</p> <p>資訊科技及STEM組</p> <p>所有主科科主任及科任老師</p>	<p>Rainbow One 電子平台及戶口</p> <p>可供學生借用的平板電腦(約15部)</p>

基督教中國佈道會聖道學校
關注事項二工作計劃 (2020-2021)

關注事項二：深化電子學習教學，促進學習效能

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 建立電子學習資源庫，強化管理和監察，培養共享電子學習資源庫之文化	<ul style="list-style-type: none"> ● 由課程組、教務組及教學資源組制訂工作時間表和相關指引，建立和發展「電子學習資源庫」作資源共享 ● 編寫的指引具體列明「電子學習資源庫」的目的、運作及監察等內容細則 ● 參考數學科於平台存放及執整電子資源的經驗，展示數學科示例，並收集其他各科的意見 ● 整理及統整「電子學習資源庫」執整要求，有關學科按指引執整各科的「電子學習資源庫」，「教學資源小組」定時進行監察，以有效地管理和發展「資源庫」 ● 安排教師按工作時間表製作及分享電子學習資源，讓教職員在學與教上有所參照 	<ul style="list-style-type: none"> ● 過半數教師認同「電子學習資源庫」的執整指引內容 ● 各科能按指引執整各科的「電子學習資源庫」 ● 「教學資源小組」能定時進行監察及有效管理「資源庫」 ● 大部份教師能按時製作及分享電子學習資源 ● 大部份教師認同「電子學習資源庫」的功能價值，有助提升課堂的教學效能 	透過各種方式收集教師意見(問卷調查、口頭回饋) 推行日程及相關紀錄資料	2020年9月 2020年9月至10月 2020年11月至2021年6月 全學年	關注事項小組成員 資訊科技及STEM組 有關科主任 課程組 教務組 教學資源組	電子學習平台(如Rainbow One)

基督教中國佈道會聖道學校
關注事項三工作計劃 (2020-2021)

關注事項三：發展校本評估工具，深化推行個別化學習，提升學生社會適應能力

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 制訂校本「個別化學習計劃」(IEP) 評估工具“HolyTargets”「聖道學校學生能力量表」及評估指引 	<ul style="list-style-type: none"> ● IEP 組與教育心理學家以「學習、溝通、社交、情緒、認知、日常生活、肌能」7 大範疇，並結合「校本三項能力評估」及「各學階學生成長目標」，制訂校本 IEP 評估工具 “HolyTargets” 「聖道學校學生能力量表」 ● 配合關注事項一「完善學校知識管理平台」，擬將“HolyTargets”項目載入“HolyPlatform”系統自動排列及綜合分析學生強弱項，有助老師訂定個別學生發展優次及策略 ● IEP 組制訂評估指引及工具，並透過恆常會議及舉行教師培訓工作坊，以支援全體教師理解“HolyTargets”及依據評估指引及工具執行相關工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師表示理解「聖道學校學生能力量表」“HolyTargets”、評估指引及工具 ● 教師表示能有效使用“HolyTargets”作為評估工具 ● 教師表示能透過“HolyPlatform”系統訂定個別學生發展優次及策略，且運用得宜 	評估表之推行日程及相關紀錄資料 收集教師意見	2020 年 9 月至 2020 年 12 月 2020 年 9 月至 2021 年 6 月 2020 年 9 月至 2021 年 6 月	IEP 小組 教育心理學家 IEP 小組全體教師 IEP 小組全體教師	參考機構評估工具資料

基督教中國佈道會聖道學校
關注事項三工作計劃 (2020-2021)

關注事項三：發展校本評估工具，深化推行個別化學習，提升學生社會適應能力

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 建立學生個別化學習計劃“IEP”檔案系統資料庫	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合關注事項一「完善學校知識管理平台」，擬將全校學生 IEP 檔案載入 “HolyPlatform” 系統，進一步深化推行 IEP，建立系統資料庫，內容包括： <ul style="list-style-type: none"> ● 年度目標 ● 目標及施行策略 ● 訓練工具 ● 成效檢討 	● 教師表示建立之檔案能有效地檢視及記錄學生 IEP 學習進程，執行 PIE 模式	收集 教師意見	2020 年 9 月 至 2021 年 6 月	關注事項 小組成員 IEP 小組	評估工具
● 透過家長教育，讓家長在家按 IEP 內容教導子女，進一步推展「家中實踐 IEP」理念	<ul style="list-style-type: none"> ● IEP 組與本校專業團隊，策劃校本的家長教育工作計劃，包括編寫「家中實踐 IEP」家長指南及可訓練項目，並按範疇舉行「家中實踐 IEP」家長工作坊及分享會，促進家校合作 ● IEP 組按範疇編輯、整理及製作生活教材學習套件及 IEP 動畫，供教師及家長參考使用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份出席工作坊的家長表示理解 IEP 的運作理念 ● 部份家長表示能在家中配合 IEP 內容教導子女 	收集 家長意見	2020 年 9 月 至 2021 年 6 月	關注事項 小組成員 社工組 醫護組 IEP 小組	生活教材 學習套件 (自理範疇)

基督教中國佈道會聖道學校
周年財務預算

A · 擴大營辦津貼				
19-20學年	2020-2021學年	基線指標	2020-2021學年	2020-2021學年
累積結存	預算收入	津貼項目	預算支出金額	預算結餘金額
	395,332.35	學校及班級津貼	952,740.42	(557,408.07)
	201,258.17	文書助理行政津貼	183,960.00	17,298.17
	5,404.65	視覺藝術津貼	24,000.00	(18,595.35)
	4,619.03	家政科津貼	4,619.00	0.03
	5,885.03	設計與科技津貼	5,885.00	0.03
	7,091.25	電腦教育科津貼	7,100.00	(8.75)
	16,628.35	課程發展津貼	14,920.00	1,708.35
	7,362.46	德育及公民教育計劃	7,360.00	2.46
	3,649.81	增補津貼	0.00	3,649.81
	180,825.02	補充津貼	0.00	180,825.02
	9,339.52	培訓津貼	9,000.00	339.52
	114,714.54	升降機保養費	168,807.00	(54,092.46)
	158,326.46	綜合傢具津貼	629,100.00	(470,773.54)
	8,161.13	校本訓輔津貼	6,100.00	2,061.13
	1,118,597.77	小計(a)	2,013,591.42	(894,993.65)
	2020-2021學年	專為特定學校而設的津貼	2020-2021學年	2020-2021學年
		津貼項目		結餘 / 結欠
擴大營辦津貼	1,386,144.00	修訂行政津貼	1,314,166.88	71,977.12
結存總額	329,498.00	空調設備津貼	288,000.00	41,498.00
	582,029.00	學校發展津貼	735,505.90	(153,476.90)
	393,830.00	綜合資訊科技教育津貼	368,742.00	25,088.00
	50,350.00	校本管理額外津貼	-	50,350.00
2,804,520.21	-	校本支援津貼	0.00	0.00
	2,741,851.00	小計(b)	2,706,414.78	35,436.22
本學年收入	3,860,448.77	總計(a)+(b)	4,720,006.20	(859,557.43)
累積收入	6,664,968.98	擴大營辦津貼2020-2021學期底預算累積結餘		1,944,962.78
B · 非擴大營辦津貼				
19-20 學年	2020-2021學年	非擴大營辦津貼	2020-2021學年	2020-2021學年
累積結存	收入		預算支出金額	預算結餘金額
122,440.35	159,587.00	整合代課現金津貼	67,120.00	214,907.35
0.00	1,824,360.00	整合代課津貼(凍結職位)	1,766,016.00	58,344.00
2,791.47	5,633.00	家長教師會經常津貼	5,672.43	2,752.04
0.00	17,400.00	家長教師會活動津貼	17,400.00	0.00
0.00	0.00	家長教師會聯校活動津貼	-	0.00
429,598.00	55,986.00	小數點職位現金津貼	441,504.00	44,080.00
36,600.00	20,400.00	校本課後學習支援津貼	41,500.00	15,500.00
219,785.41	321,000.00	高中課程津貼	389,210.00	151,575.41
226,032.70	0.00	德育及國民教育津貼	22,350.00	203,682.70
0.00	150,000.00	非華語學童課後支援津貼	150,000.00	0.00
131,601.50	481,140.00	專責人員現金津貼	509,355.00	103,386.50
0.00	319,558.96	資訊科技人員支援津貼	236,817.00	82,741.96
4,286.05	183,350.08	加強支援醫療情況複雜學生而提供的額外支援津貼	186,511.50	1,124.63
487,202.00	623,333.00	全方位學習津貼	861,000.00	249,535.00
0.00	31,207.00	推廣閱讀津貼	30,990.00	217.00
0.00	23,150.00	學生活動支援津貼	23,150.00	0.00
145,354.30	156,034.65	姊妹學校計劃	145,500.00	155,888.95
				0.00
				0.00
1,805,691.78	4,372,139.69		4,894,095.93	1,283,735.54

提交人: Carin (校長)

核准人: Habit (校監)

日期: 23 OCT 2020

日期: 30-10-2020

基督教中國佈道會聖道學校
各項津貼計劃 (2020-2021)

津貼名稱：學校發展津貼

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升學生進行音樂訓練的學習成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生演奏樂器的自信心及建立團隊精神 ● 提升學生學習音樂興趣和掌握表現音樂的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請敲擊樂導師及非洲鼓導師各一名，以訓練學生及協助音樂科教師運作樂團 	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援教師在敲擊樂及鼓樂訓練上的工作 ● 協助教師組織及訓練校內和校外音樂活動，如表演及比賽 	2020年9月至 2021年6月 每星期1次 每次1小時	敲擊樂導師1名 \$550.00 x 30 課 = \$16,500.00 非洲鼓導師1名 \$500.00 x 30 課 = \$15,000.00 合共：\$31,500.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能將所學透過參加比賽或表演表現出來 	<ul style="list-style-type: none"> ● 音樂科老師及樂器班導師的意見 ● 觀察學生的學習表現 	音樂科老師
照顧學生學習多樣性	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助學生參與課堂活動 ● 協助學生如廁訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請一名合約兼職學生照顧員，以提升學生參與課堂活動的表現及自理能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在合約兼職學生照顧員入班協助下，部份較被動的學生能多參與課堂活動 ● 提升學生的自理能力 	2020年9月至 2021年7月 學生上學日上班 每天6小時	合約兼職 學生照顧員1名 合共：\$75,807.90	<ul style="list-style-type: none"> ● 能協助教師進行課堂分組活動 ● 在合約兼職學生照顧員協助下，學生的自理能力表現有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討活動推行時的人手安排 ● 透過考績制度，評核合約兼職學生照顧員的工作表現 	倪優紅 助校
加強人力資源，提升校舍環境清潔及照顧學生的需要	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強校舍衛生的清潔 ● 兼任課餘興趣班的保母 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請一名合約學校兼職支援服務員，加強校舍衛生的清潔及兼任課餘興趣班的保母 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校舍衛生的清潔 ● 課後興趣班車隊學生能有保母隨車照顧他們的需要 	2020年9月至 2021年7月 學生上學日上班 每天6小時	合約兼職 學校支援服務員1名 合共：\$72,198.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 能清潔校舍指定的位置及設施 ● 能照顧參與課餘興趣班乘坐校車的學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察及檢查負責清潔位置的衛生 ● 觀察及照顧學生的情況 	溫展捷 主任
教學動畫製作	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助學校發展社交故事／生活教材之教學動畫 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請動畫製作公司，以協助發展相關教學動畫 	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用資訊科技結合社交故事及生活教材，提升學生自理、社交溝通等能力 	2020年11月至 2021年8月	製作教學動畫10套 \$50,000.00 x 10 套 = \$500,000.00 創作人物角色7個 \$8,000.00 x 7 個 = \$56,000.00 合共：\$556,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 能完成適合本校學生使用的社交故事／生活教材之教學動畫 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生學習 ● 諮詢教師對教學動畫內容上之意見 	蔡文禮 副校
					總額：\$735,505.90			

**基督教中國佈道會聖道學校
各項津貼計劃 (2020-2021)**

津貼名稱：整合代課教師津貼

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
人力資源 調配工作	<ul style="list-style-type: none"> 聘請代課教師為連續 3 天或以上及少於 30 天放取病假的教師代行教學工作 學生上課日有 2 位或以上編制教師外出接受培訓，而構成 6 節或以上的代課節數，聘請代課教師暫代教學工作 教師因工傷請假少於 30 天便聘請代課教師，暫代教學工作 照顧學生的學習多樣性，加強課堂的協作教學 	<ul style="list-style-type: none"> 按左列需要聘請代課教師暫代教學工作，負責主任會因應外出或請假教師課室，如協作課堂節數等，作出彈性安排 聘請 4 名全職教師，以增加師生比例，照顧學生學習多樣性 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師因代堂而產生的工作量 使學生的學習能按進度進行 學生能得到更全面的照顧 	2020 年 9 月至 2021 年 7 月 (代課老師) 2020 年 9 月至 2021 年 8 月 (全職教師)	運用「整合代課教師津貼」2020/21 撥款及 2019/20 學年結餘總額，聘請： 代課教師 (預算為 40 天) \$ 1,678.00 x 40 天 合共：\$67,120.00 全職教師 4 名 (總薪金及總強積金) 合共：\$1,766,016.00	<ul style="list-style-type: none"> 學生課堂學習能按進度進行 能有效照顧及跟進學生家課及課堂學習 能支援教師的課堂學習因教師缺課而需代課的情況 	<ul style="list-style-type: none"> 評估學生課業的表現 觀察學生上課時的表現 	倪優紅 助校 黃偉倫 主任
					總額：\$1,833,136.00			

基督教中國佈道會聖道學校
各項津貼計劃 (2020-2021)

津貼名稱：專職人員現金津貼

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生的特殊學習需要	<ul style="list-style-type: none"> ● 照顧學生學習多樣性及身體肌能發展需要 ● 與家長溝通，並進行親子訓練，培訓家長在家訓練學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請2名兼職職業治療師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能得到更全面的照顧 ● 兼職職業治療師能因應學生的情況，為學生制訂個人學習計劃，全面照顧學生成長 	2020年9月至 2021年8月	兼職職業治療師2位 (總薪金) 合共：\$509,355.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 能因應學生的學習需要，制訂訓練計劃 ● 能與參與親子訓練的家長，共同制訂學生的訓練項目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生上課時的表現 ● 透過教職員考績制度，評核兼職職業治療師工作表現 ● 收集教師意見 ● 收集家長意見 	溫展捷主任
					總額：\$509,355.00			

基督教中國佈道會聖道學校
各項津貼計劃(2020-2021)

津貼名稱：資訊科技教育綜合津貼

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
購買與資訊科技相關的消耗性物資及配件	● 製作教材及學校相關文件	● 按使用需要添置消耗性及配件，監察各項資訊科技物資的消耗情況	● 提供穩定的物資供應，支援學校各項工作	2020年9月至 2021年8月	保護貼、標籤、USB 手指、 備份光碟、電腦線、滑鼠、 SD卡及耳機等 合共：\$20,000.00	● 學校有足夠的資訊科技消耗性物資及配件應付日常工作	● 透過問卷搜集教職員意見	蔡文禮 副校 李崇明 老師
碳粉及油墨費	● 製作教材及學校相關文件	● 按使用需要添置消耗品，監察各項資訊科技物資的消耗情況	● 提供穩定的物資供應，支援學校各項工作	2020年9月至 2021年8月	租用影印機或打印機的 碳粉及油墨費 合共：\$35,000.00	● 學校有足夠的資訊科技消耗性物資應付日常工作	● 透過問卷搜集教職員意見	
寬頻上網服務、網絡保安費	● 推動電子學習及保障學校網絡安全	● 租用寬頻專線、無線網絡及防火牆	● 提供穩定的上網服務，支援電子學習及校務工作	2020年9月至 2021年8月	上網服務 \$1,100.00 x 12 個月 = \$13,200.00 防火牆服務 \$1,400.00 x 12 個月 = \$16,800.00 無線上網服務 \$4,001.00 x 12 個月 = \$48,012.00 合共：\$78,012.00	● 提供穩定的上網及網絡安全服務	● 透過問卷搜集教職員意見 ● 在資訊科技及STEM組搜集組員意見	

基督教中國佈道會聖道學校
各項津貼計劃(2020-2021)

津貼名稱：資訊科技教育綜合津貼

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
訂購電子學習資源	● 提供電子學習資源提升學與教質素	● 訂購適合本校學生使用的電子學習資源，並提供相關的硬件支援學生進行網上學習	● 學生有足夠的電子學習資源進行學習	2020年9月至 2021年8月	電子書 \$35,000.00 電子書撰寫平台 \$32,230.00 數據卡及增值卡 (協助學生網上學習資源) \$3,000.00 合共：\$70,230.00	● 學校有足夠的電子學習資源，應付不同能力學生的學習需要	● 透過問卷搜集教職員意見	蔡文禮 副校 李崇明 老師
為校內現有資訊科技設施提供完善的檢查、保養及維修服務	● 提供完善的資訊科技學習環境	● 為現時校內的資訊科技設施購買上門保養服務及支付維修費	● 確保各項器材能暢順運作	2020年9月至 2021年8月	器材維修費 合共：\$25,000.00	● 校內資訊科技設施能暢順運作，並適時進行維修	● 透過問卷搜集教職員意見 ● 在資訊科技及STEM組搜集組員意見	
提升學校資訊科技設施	● 提供豐富的資訊科技教學設施讓學生學習	● 因應各科推行電子學習的需要，更換課室電腦，並加入流動裝置投影功能以及於會議室添置輕觸式顯示屏	● 學生有足夠的資訊科技設施及軟件進行學習	2020年9月至 2021年8月	更換桌面電腦 20 台 \$5,600.00 x 20 台 = \$112,000.00 流動裝置鏡像投影軟件 30 套 \$2,500.00 添置輕觸式顯示屏 1 部 \$26,000.00 合共：\$140,500.00	● 學生和教職員能運用新添置的資訊科技設施進行學與教	● 透過問卷搜集教職員意見	
					總額：\$368,742.00			

基督教中國佈道會聖道學校
各項津貼計劃 (2020-2021)

津貼名稱：資訊科技人員支援津貼

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請 1 名資訊科技技術支援人員	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援學校各項資訊科技工作、維持學校資訊科技器材良好運作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應學校發展和學生學習需要，安排資訊科技技術支援人員進行支援 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供技術支援以協助學校進行各項工作，當器材出現損壞時進行維修工作 	2020 年 9 月 至 2021 年 8 月	資訊科技技術支援人員 1 名 月薪 \$18,795.00 x 12 =\$225,540.00 強積金供款 \$939.75.00x12 =\$11,277.00 合共：\$236,817.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技技術支援人員能支援學校資訊科技工作及維持資訊科技器材良好運作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過教職員考績制度，評核資訊科技技術人員工作表現 ● 在資訊科技及 STEM 組搜集組員意見 	蔡文禮 副校 李崇明 老師
					總額：\$236,817.00			

基督教中國佈道會聖道學校
各項津貼計劃 (2020-2021)

津貼名稱：課程發展津貼

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
添置多元化教具及設備	<ul style="list-style-type: none"> ● 營造課室的學習環境，啟發學生不同的學習經驗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 添置 4 部平板電腦，加強學生在課室應用電子學習的機會 ● 運用課程津貼支援普英小組推動本學年學生所需的普英學習教材 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所購買的器材及設備能有效提升學生進行運用資訊科技能力、提高學生的學習興趣，加強學生學習成效 	2020年10月至 2021年4月	平板電腦 4 部 $\$2,700.00 \times 4 = \$10,800.00$ 普英教材 $\$4,120.00$ 合共：\$14,920.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%班主任同意有關教學資源能幫助學生應用有關電子學習的能力 ● 80% 班主任同意有關教學資源能提高學生學習普英興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 諮詢班主任／當值教師的意見 	黃偉倫 主任
					總額：\$14,920.00			

基督教中國佈道會聖道學校
各項津貼計劃 (2020-2021)

津貼名稱：高中課程支援津貼

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生學習多樣性	<ul style="list-style-type: none"> ● 照顧初能力學生的學習需要 ● 減輕教師的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請代課教師支援高中教師教學工作，並支援學生的課堂學習需要 ● 聘請兼職教學助理支援高中教師的備課工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘任教師及助益處理有關教學及照顧學生的職務，包括行政、整理教學資源、協助處理會議紀錄和入班教學等 	2020年9月至2021年7月 2020年11月至2021年7月	代課教師 2 名 \$1,380.00 x 90 天 =\$124,200.00 兼職教學助理 1 名 \$1,678.00 x 90 天 =\$151,020.00 \$40,000.00 合共：\$315,220.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 高中教師同意代課教師和兼職教學助理能支援教師的工作處理行政文件 	<ul style="list-style-type: none"> ● 諮詢高中教師的意見 ● 諮詢課程組同事的意見 	黃偉倫主任
豐富學與教資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生學習成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購置學科的所需學習及教學的資源 	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合高中各科學與教的需要，購置教學資源 	2020年9月至2021年4月	<u>高中器材、各組高中課室學習環境的物資</u> 合共：\$22,990.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 高中教師同意購置的教學資源能配合課堂的教學，並有助學生學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 諮詢高中教師的意見 	
提升高中課室之資訊科技設施	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供豐富的資訊科技教學設施讓學生學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於高中各班課室，添置輕觸式顯示屏，以支援學生的課堂學習需要 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生有足夠的資訊科技設施進行學習 	2020年11月至2021年8月	<u>添置輕觸式顯示屏 3 部</u> \$17,000.00 x 3 部 合共：\$51,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生和教職員能運用新添置的資訊科技設施進行學與教 	<ul style="list-style-type: none"> ● 諮詢高中教師的意見 	
					總額：\$389,210.00			

基督教中國佈道會聖道學校
各項津貼計劃 (2020-2021)

津貼名稱：加強支援非華語學生的中文學與教 新增分兩個層階的資助

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提昇非華語學生學習中文的效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 提高非華語學生學習中文的動機和能力 ● 支援非華語學生中文學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 基礎語文科主任與教師按非華語學生的學習表現及能力，為他們訂定具體和適切的中文學習目標和策略，於恆常課堂內安排他們認讀全學年共三十個單元圖片及字詞 ● 教師按非華語學生的學習興趣和特性而設計多元化之教材和教具，供他們於語文課堂內使用，以提昇其學習中文的效能 ● 教師為非華語學生進行前測及後測，以評量他們對認讀單元圖片及字詞的掌握和理解 ● 此外，聘請一位全職課室／活動助理於恆常課堂入班協助非華語學生學習語文，並於小息及午間小敘的時段內，以不同的教學材料來加強非華語學生認讀單元圖片及字詞的能力 ● 教師於 9 月購買電子學習教材及按時製作相關自製教材，以提高非華語學生學習中文的動機和能力（按學生需要及家長的意願而給予「家中輔助學習教材套」，以進一步支援他們的課後中文學習） ● 於 11 月中旬，安排兩位相關科任教師作同儕觀課並交流意見，以提升教師教授非華語學生中文的專業能力 ● 於 12 月及 6 月下旬，教師及全職課室／活動助理對推行計劃內容及教學表現作自我評鑑，並於基礎語文科第二次及第三次會議中作匯報及檢討，以提升科任教師對支援非華語學生的政策及措施的認識及了解；此外，於《2020 至 2021 之校務報告》內，將按推行計劃內容的成效作報告及檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師及全職課室／活動助理幫助非華語學生學習中文，以培養其學習中文的興趣 ● 運用多元化之教材和教具，來刺激非華語學生的學習中文的動機，以提高其認讀單元圖片或字詞的能力及鞏固其恆常課堂所學 ● 透過自我評鑑及同儕互評，來提升教師對支援非華語學生的政策及措施的了解和教授非華語學生中文的專業能力 	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	課室／活動助理 1 名 \$144,900.00 教材教具 \$5,100.00 合共：\$150,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 於 9 月內，教師購買相關電子學習教材，讓非華語學生於課堂、小息及午間小敘內使用 ● 基礎語文科主任及一位全職課室／活動助理反映能支援非華語學生於課後學習中文 ● 初能力的非華語學生分十張單元圖片及五個單元字詞 ● 高能力的非華語學生分十五張單元圖片及十個單元字詞 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 收集教師及全職課室／活動助理之意見 ● 前測及後測 ● 教師及全職課室／活動助理之自我評鑑 ● 同儕觀課之互評 	陸潔雯主任
		***非華語學生分佈於高小（一位）及初中（兩位）			總額：\$150,000.00			

基督教中國佈道會聖道學校
各項津貼計劃 (2020-2021)

津貼名稱：加強支援醫療情況複雜學生而提供的額外支援津貼

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
加強對醫療情況複雜學生的支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強照顧醫療情況複雜學生的個人成長 ● 增聘兼職合約學生照顧員，協助學校職工照顧學生自理需要 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請 3 名合約兼職學生照顧員 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校有足夠人員照顧學生的自理需要 ● 合約兼職學生照顧員可協助教師引導學生參與活動 	2020 年 9 月 至 2021 年 7 月	合約兼職學生照顧員 3 名 合共：\$186,511.50	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能得到適切的護理 ● 學生能有效參與各項課堂學習及活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生上課時的表現 ● 透過教職員考績制度，評核合約兼職學生照顧員工作表現 	羅若蘭 主任 校護
					總額：\$186,511.50			

基督教中國佈道會聖道學校
全方位學習津貼
津貼運用計劃 (2020-2021)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 <small>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)</small>				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提昇學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
活動組	挪亞方舟之旅	● 透過暢遊挪亞方舟及參與工作坊，學習社交禮儀 (如排隊輪候)、與朋輩相處的技巧及其他相關知識	5/2021	全校 (親子)	活動檢討表	\$120,000.00		✓			
活動組 (多元活動組)	教育營	● 訓練學生自理能力 (執拾床鋪、梳洗)	3/2021	分學階進行 (中三及中六)	活動檢討表	\$40,000.00	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 <small>(請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)</small>				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
活動組 (多元活動組)	海洋公園一日遊	<ul style="list-style-type: none"> 透過暢遊海洋公園,學習愛惜大自然,社交禮儀及與朋輩相處的技巧 	下學期	全校(親子) (分學階進行)	活動檢討表	\$120,000.00	✓				
活動組 (多元活動組)	親子學校旅行 (旅遊巴車費)	<ul style="list-style-type: none"> 透過暢遊佐敦谷,學習愛惜大自然,增進親子關係 	下學期	全校(親子)	活動檢討表	\$4,800.00		✓			
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度 <small>(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)</small>										
體藝科組	成果分享大匯演	<ul style="list-style-type: none"> 增加學生表演的機會 培養及訓練學生的自信心 	下學期	全校	活動檢討表	\$70,000.00			✓		
社工組 訓輔組	親子日營	<ul style="list-style-type: none"> 讓家長學習欣賞子女及增進親子關係 	待定	本校學生 (親子)	活動檢討表	\$8,000.00			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
活動組	暑期活動 1. 觀賞電影 2. 攤位遊戲 (邀請公司)	● 體驗餘暇活動的樂趣	7/2021	全校	活動檢討表	\$10,000.00 \$15,000.00			✓		
活動組	課後訓練 1. 舞獅導師費 2. 舞蹈導師費 3. 步操隊班導師費 4. 交通費(舞獅、舞蹈、步操隊班、手工藝) 5. 課後網上興趣班	● 學習獅藝的技巧 ● 學習舞蹈的技巧 ● 學習步操的技巧 ● 增加學生參加課餘活動機會 ● 發掘及培育學生不同潛能及興趣	10/2020 至 6/2021	部份學生	表現紀錄表	\$21,000.00 \$14,700.00 \$16,000.00 \$122,000.00 \$75,000.00			✓		
活動組	網上手工藝班 (8堂)	● 培養視藝方面興趣 ● 啟發學生創作潛能	10/2020	全校	活動檢討表	\$52,000.00			✓		
組別 輔導組	單車訓練班	● 培育學生運動興趣 ● 發掘學生潛能	全學年	部份學生	活動檢討表 表現成果	(請詳見 第2項項目)			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
活動組	一日騎馬樂交通費	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生接觸小馬及策騎的經驗 ● 學習愛護動物 	待定	高小至高中	活動檢討表	\$2,000.00			✓		
活動組	Fun Day 嘉年華	<ul style="list-style-type: none"> ● 體驗餘暇活動的樂趣 ● 增加與人溝通交流機會 	下學期	全校	活動檢討表	\$40,000.00			✓		
體育組	親子游泳訓練班	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生對游泳興趣 ● 增加親子溝通機會 	下學期	全校	活動檢討表	\$22,000.00			✓		
家校合作組	乘坐水晶巴 夜遊香江	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴闊生活體驗 ● 增加親子溝通機會 	下學期	全校 (師生及家長)	活動檢討表	\$19,000 (兩架)		✓			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽,擴闊學生視野										
	/	/	/	/	/	/					
1.4	其他										
	/	/	/	/	/	/					
						第 1 項預算總開支	\$771,500.00				

範疇	項目	用途	預算開支
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育組	親子游泳訓練班物資，如：浮水條、水上遊戲用品	親子游泳訓練班物資	\$3,000.00
體藝科組	成果分享大匯演	學習及演出用	
	1. 樂器及器材		\$8,000.00
	2. 樂團衣飾		\$24,000.00
	3. 舞蹈衣飾		\$4,500.00
	4. VR 組合套裝		\$20,000.00
組別輔導組	單車訓練班物資，如單車、保護裝備、服飾	單車訓練班物資	\$30,000.00
第2項預算總開支			\$89,500.00
第1及第2項預算總開支			\$861,000.00

預期受惠學生人數

全校學生人數：	140
預期受惠學生人數：	140
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

基督教中國佈道會聖道學校
各項津貼計劃 (2020-2021)

津貼名稱：學生活動支援津貼

- A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 59名(包括 A. 領取綜援人數：24名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：25名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：10名)
B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

活動名稱	活動 舉辦時期／日期	預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構／服務供應 機構名稱 (如適用)
		A	B	C		
科組活動	全學年	20	20	6	\$5,000.00	/
訓練班物資	全學年	15	12	6	\$13,000.00	/
訓練班／服務團隊 服裝費 (舞蹈、舞 獅、CYC)	全學年	15	12	6	\$5,150.00	/
總額					\$23,150.00	

基督教中國佈道會聖道學校
各項津貼計劃 (2020-2021)

津貼名稱：校本課後學習及支援津貼

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 59名(包括 A. 領取綜援人數：24名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：25名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：10名)
B. 獲校本津貼資助／補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
課後跆拳道班/ 體育項目	<ul style="list-style-type: none"> ● 強健體魄，訓練學生體適能 ● 培養學生餘暇健體興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能主動或在鼓勵下完成健體活動 	教師觀察、 學生表現紀錄表	全學年	12	5	3	5,000.00	
課後手工藝班/ 文化藝術	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生對文化藝術方面的餘暇興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對文化藝術感興趣，能主動或在鼓勵下進行活動 	教師觀察、 學生表現紀錄表	全學年	10	5	2	6,000.00	
暑期游泳班/ 體育項目	<ul style="list-style-type: none"> ● 強健體魄，訓練學生體適能 ● 讓學生學習游泳的技能，提升日後參與水上活動的安全 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能主動或在鼓勵下完成健體活動 	教師觀察、 學生表現紀錄表	7/2021	14	5	1	6,000.00	
暑期烹飪班/ 社交/溝通技巧訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生對烹飪的興趣 ● 讓學生學習與人群處技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能掌握基本的烹調技巧 ● 學生能透過烹飪的步驟學習與他人分工合作完成菜式 	教師觀察、 學生表現紀錄表	7/2021	10	5	2	5,000.00	
暑期簡易瑜珈班/ 社交/溝通技巧訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生學習簡易技巧提升學生柔軟度 ● 讓學生學習與人群處溝通技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能掌握簡易瑜珈的基本技巧 ● 學生能透過瑜珈訓練增加與人溝通協作機會 	教師觀察、 學生表現紀錄表	7/2021	10	5	2	5,000.00	
學習用品/裝備	<ul style="list-style-type: none"> ● 完善資源，為學生提供充足的用品裝備應用於學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能在活動中運用相關用品/裝備進行學習 	教師觀察、 學生表現紀錄表	全學年	15	13	6	2,500.00	

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
網上講故事時間/ 文化藝術	● 讓學生體驗聽/講故事的樂趣	● 學生能回答故事的 問題 ● 學生能完成延伸活 動,如:手工創作	教師觀察	農曆新年假期 復活節假期	15	13	6	12,000.00	
活動 項目總數: <u>7</u>				@學生人次	86	51	22	總額: 41,500.00	
				**總學生 人次	159				

- 備註:
- *活動類別如下 : 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
- @學生人次 : 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- **總學生人次 : 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
- # 合資格學生 : 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

基督教中國佈道會聖道學校
姊妹學校交流計劃書
2020/2021 學年

學校名稱：	基督教中國佈道會聖道學校		
學校類別：	*小學/ *中學/ *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	羅若蘭主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	電子賀卡傳心意 (續上年因疫情關係延期之活動)
2.	網上交流活動——齊來做手工 (視像)
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 /*不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 /*不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):電子賀卡交流	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用 (平板電腦電子筆、軟件增值咭、電話咭、軟件及視像交流設備等)	HK\$140,000.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$5,500.00
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$145,500.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

基督教中國佈道會聖道學校
綜合傢具及設備預算批核表

組別	目標	申請購買項目	預算	預計 完成日期	跟進人
職業 治療組	完善感統室設施， 加強學生肌能訓練	● 在感統室天花板加 裝感統掛鈎	\$250,000.00	下學期	職業 治療組
美化 校園組	展示學生 作品和成果	● 添置展示作品櫃、 更換現有梳化	\$100,000.00	下學期	美化 校園組
自閉症 輔導 教學組	加強學生 獨立工作訓練	● 購買兩張供學生獨 立工作的長方形桌	\$5,600.00	上學期	自閉症 輔導 教學組
學校資產 管理組	改善社工室 工作環境	● 添置社工室設備(屏 風、辦公室檯、辦公 室椅、可動式木櫃)	\$15,000.00	上學期	學校資產 管理組
學校資產 管理組	完善學校設備，以 處理教學預備工作	● 購買 2 部過膠機	\$8,500.00	上學期	學校資產 管理組
學校資產 管理組	善用學校空間 儲存物資	● 添置走廊儲物櫃	\$27,000.00	上學期	學校資產 管理組
學校資產 管理組	提升校產管理及 年度盤點工作效能	● 購買校產標籤機 連標貼	\$1,500.00	上學期	學校資產 管理組
學校資產 管理組	完善學校設備， 以處理學校文書/ 行政工作	● 購買校務處切紙機	\$1,500.00	上學期	校務處
資訊科技 及 STEM 組	完善學校資訊科技 設備，以方便進行 學與教及行政工作	● 15 部手提電腦	\$180,000.00	上學期	資訊科技 及 STEM 組
資訊科技 及 STEM 組	完善學校資訊科技 設備，以方便進行 學與教及行政工作	● 2 部手提電腦 (獨立顯示卡)	\$40,000.00	上學期	資訊科技 及 STEM 組
		總額	\$629,100.00		