



基督教中國佈道會聖道學校

周年校務計劃書

2023-2024

地址：九龍油塘鯉魚門道60號
電話：2750 2549
傳真：2331 3415
電郵：ecfhws@yahoo.com.hk
網址：<http://www.holyword.edu.hk>



2023-2024 周年校務計劃書

目錄

	頁數
第一章：辦學宗旨及目標	
1.1 辦學宗旨	2
1.2 抱負	2
1.3 使命	2
1.4 學校教育目標	3
1.5 學校組織架構	4
第二章：關注事項工作計劃	
2.1 進一步加強學生對國民及國家安全教育的認識，培育學生成為良好公民，展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀	5
2.2 建立學生共通學生能力素養，進一步加強學生獨立工作和主動學習的信心	7
2.3 積極提倡健康及關愛的校園，並培育學生身、心、社、靈四方面的素養	9
周年財務預算	15
各項津貼計劃及預算	
學校發展津貼	16
整合代課教師津貼	17
資助特殊學校專責人員現金津貼	18
諮詢服務津貼	19
資訊科技教育綜合津貼	20
資訊科技人員支援津貼	24
公民與社會發展科津貼	25
加強支援非華語學生的中文學與教（額外撥款）	26
加強支援醫療情況複雜學生而提供的額外支援津貼	29
全方位學習津貼	30
學生活動支援津貼	38
校本課後學習及支援津貼	39
姊妹學校交流計劃書	40
綜合傢具及設備預算批核表	43
一筆過家長教育津貼(小學)	44
一筆過「新科技支援課堂學習津貼」	45

第一章 辦學宗旨及目標

1.1 辦學宗旨

按照聖經的真理，秉承「崇聖明道 忠主善群」的校訓，實踐基督的博愛精神，啟發學生潛能，為學生提供全人教育，期達「自理、自律、自立」的目標，融入社會、熱愛家國及服務社群。

1.2 抱負

我們因材施教，為學生提供合適和多元化的課程和學習經歷，期望營造一個屬靈和愉快的學習環境，引發學生學習興趣，建立正確的價值觀，培育成為良好公民。

1.3 使命

- (一) 效法基督愛人的精神，營造溫馨和諧的校園文化。
- (二) 發掘學生個人潛能，透過多元化的學習經歷，協助學生盡展所長。
- (三) 以學生為中心，配合教育發展趨勢，設計均衡適切的課程。
- (四) 培養學生勇於承擔，樂於服務的精神。
- (五) 提昇學生自學能力，建立良好的人際關係，融入社會。
- (六) 不斷完善教學設施，提供優質的學習環境。

1.4 學校教育目標

學生方面

1. 訓練學生日常自理能力。
2. 訓練學生適應能力。
3. 幫助學生克服學習上的困難，使其能自我表達及與人溝通。
4. 訓練學生基本謀生技能，以協助他們獨立，融入社會，參與社會建設。
5. 協助學生發展本身潛能，培養興趣，建立積極的人生觀。
6. 培養學生愛惜自己和別人，尊敬長輩，愛護公物和環境的良好品德。
7. 讓學生認識自己，培養自信心，使其能對社會作出貢獻。
8. 加強學生的紀律訓練。
9. 加強學生的群體生活及合作精神。

資源方面

1. 為學生提供優良的學習環境和設施，促進學生的身心健康發展，增強對學校的歸屬感。
2. 設計合適的教材，因材施教，以發揮學生的潛能。
3. 利用科技，協助教師的教學工作，提高教學質素。
4. 善用社會資源，改善學生的學習條件。
5. 為教師提供合適的在職進修機會，鼓勵教師持續進修，提高其專業水平。

學校管理方面

1. 加強決策透明度，促進校政民主化。
2. 鼓勵教師參與校政，共同制訂政策，監察校政的施行。
3. 提供校務工作的指示，制訂執行政序。
4. 鼓勵整體合作精神，提高工作效能，推動學校各項政策和工作。
5. 為教師及家長提供反映意見的渠道。
6. 提供更多教職員聯誼或合作的機會，拓展教職員的福利，增強教職員的團結和歸屬感。
7. 維持完善財政管理，合理充份地分配和利用學校資源。
8. 通過參與校政，加強家長與學校的聯繫，使其了解學校的情況。
9. 加強與姊妹學校和有關團體的聯繫，策劃和推廣學生康體活動。

1.5 學校組織架構



第二章 關注事項工作計劃

關注事項一：進一步加強學生對國民及國家安全教育的認識，培育學生成為良好公民，展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀

簡列上學年的回饋與跟進：

- 教職員認同提升學生國民身份認同的重要，銳意共同推展學生認識國民及國家安全教育，成為愛國愛港的好公民。
- 教職員及家長均支持培育學生成為良好公民，並於學習和生活上展現出正面而良好的價值觀行為。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 學生能夠認識中華文化，從不同的角度認識中國的發展，提升自身國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立專責小組(國家安全及價值教育組、常識科、公民與社會發展科、音樂科、家校合作組、社工組)，統籌及推行國民及國家安全教育。 ● 公民與社會發展科舉辦認識中國文化活動，提升自身國民身份認同。 ● 常識科、公民科更新學科校本課程及設計教材推動國民教育。 ● 家校合作組和社工組計劃於家長活動中加入認識中華文化及國家安全教育的元素，提升家長對中國傳統文化及國家安全的認識，加強家長國民身份認同。 ● 家校合作組與活動組舉辦中國傳統節日活動，讓家長與學生共同參與，藉此促進家長及學生對中華文化的認識。 ● 言語治療組與國家安全及價值教育組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能夠認識中華文化 ● 學生能夠從不同的角度指出中國的發展，提升自身國民身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動檢討會議紀錄 ● 學科檢討會議紀錄 ● 學生活動表現紀錄 	● 23年9月至24年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 國家安全及價值教育組 ● 常識科 ● 公民與社會發展科 ● 家校合作組 ● 社工組 ● 音樂科 ● 語文科 ● 言語治療組 ● 常識科 ● 童軍組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 公民與社會發展津貼 ● 家校合作津貼

	<p>及常識科舉辦跨科組模擬實景新春年宵社交活動，提升學生的社交能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 專責小組、童軍及價值教育組定期安排學生參與升旗活動及訓練，提升自身的國民身份認同。 ● 常識科按中國傳統節日，挑選與中國文化有關的主題，製作科本電子教材(如：教學簡報、電子書)，促進學生對中國文化的認識。 ● 音樂科舉辦與中國音樂文化相關的活動，進一步提升學生對中國音樂文化的認識。 					
<p>學生能夠展現尊重他人的正面價值觀和態度，並作出合情合理的判斷和行為</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立專責小組(國家安全及價值教育組)，統籌及推行關注事項。 ● 專責小組及價值教育以尊重他人為主題，舉辦活動，培養學生建立正面的價值觀。 ● 訓輔組以尊重他人為主題，全校推行獎勵計劃，培養學生正面的價值觀。 ● 在課堂活動中教導學生尊重別人，培養情操。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能夠展現尊重他人行為和態度。 ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動檢討會議紀錄 ● 學科檢討會議紀錄 ● 學生活動表現紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 23年9月至 ● 24年6月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國家安全及價值教育組 ● 訓輔組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關科組財務預算

關注事項二：建立學生共通學生能力素養，進一步加強學生獨立工作和主動學習的信心

<p>簡列上學年的回饋與跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教職員認同持續培育學生共通能力的重要，亦有助學生於各學階的成長需要。 ● 家長及教師表示部分學生在獨立工作與主動學習的信心仍有待提升，同意進一步加強學生溝通及閱讀的能力。
--

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> ● 認識與人的基本溝通技巧 ● 在日常生活及學堂中應用合適的溝通技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 言語治療組延續「詞彙達人」計劃，建立學生學習詞彙系統，豐富表達內容，挑選適合參與計劃的學生，訂定訓練詞彙類別及不同程度的內容，並製作不同程度教材，為個別學生製作家居訓練冊。 ● 視覺藝術科就日常、社區生活等主題進行藝術創作，並在活動中進行溝通及分享。 ● 公民及社會發展科配合單元教學，教師為學生製作科本溝通教材，如：圖卡、字卡、回應板。 ● 在課堂中加強溝通訓練，鼓勵學生利用口語及非口語表達，從中加強學習的自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能夠掌握基本的溝通技巧，並應用在日常生活及課堂學習中 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動檢討會議紀錄 ● 學科檢討會議紀錄 ● 學生活動表現紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 23年9月至24年6月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 言語治療組 ● 視覺藝術科 ● 公民及社會發展科 ● 生活技能科 ● 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學科財務預算

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生廣泛閱讀的興趣 ● 建立學生閱讀的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活英文科於初小學階推行家中閱讀小書計劃，培養閱讀的興趣。 ● 圖書科於每月派發「閱讀借閱套」，包括圖書及記錄冊，讓家長及學生在家養成閱讀的習慣。 ● 圖書科設閱讀獎勵計劃，學生於每個學期瀏覽 EVI 網上閱讀平台指定的故事多於半數，將派發禮物以作鼓勵。 ● 圖書科於星期二及四早上為晨讀時間，並提供多種的閱讀素材，如：繪本、雜誌、報紙、玩具書及棉布書等等，以建立學生的閱讀習慣。 ● 語文科老師根據學生能力及單元內容，選取與「中華文化」範疇內容(如:成語故事)的電子繪本作教材，加強學生對「中華文化的認識」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能夠培養閱讀的興趣 ● 全校學生能建立閱讀的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動檢討會議紀錄 ● 學科檢討會議紀錄 ● 學生活動表現紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 23年9月至24年6月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活英文科 ● 圖書科 ● 語文科 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書科津貼 ● 學科財務預算

關注事項三：積極提倡健康及關愛的校園，並培育學生身、心、社、靈四方面的素養

簡列上學年的回饋與跟進：「發展周期首年」

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 學生能夠掌握基本的自我管理技巧，並能在日常生活和學校生活中應用出來(身)	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組(如:訓輔、國家安全價值教育)以自我管理技巧為主題，舉行獎勵計劃，鼓勵學生在日常生活和學校生活中應用所學習的自我管理技巧。 ● 科組(如:IEP組)配合學生在自我管理技巧上的需要，為學生提供適切的個別或小組訓練。 ● 訓輔組安排教師擔任個案經理以跟進學生個案，並與各科組進行跨專業的合作，以支援個案學生在自我管理技巧上的發展，提升學生於「身」方面的素養。 ● 科組(如:生活技能科)透過共同備課，以自我管理技巧為主題進行分享，如家居生活技能、儀容整潔等，提升教學成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能達成獎勵計劃的目標 ● 逾半數參與學生個案會議的教職員認同個案學生的自我管理技巧有所提升 ● 逾半數科任教師認同學科的校本教學流程能提升學生的自我管理技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生課堂學習表現 ● 檢視各獎勵計劃的成效 ● 檢視學生的單元表現報告、顯証 ● 檢視學生的個別化學習計劃表現記錄表 ● 檢視個案會議文件 ● 檢視教師問卷意見 	● 23年9月至24年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組 ● 國家安全價值教育 ● IEP組 ● 生活技能科 	/

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 學生能夠建立健康有序的生活模式，並能在日常生活和學校生活中持之以恆地應用出來(身)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在早會時間加入早操時段，加強學生體魄。 ● 科組(如:護理組與體育組)，於上、下學期各一次，量度全校學生的身高體重，計算學生 BMI，並與 IEP 老師推行控制體重計劃。 ● 科組(如:護理組)於長假期與控制體重計劃的學生家長聯絡，提示學生在長假期期間，注意飲食及每日做運動。 ● 科組(如:護理組、IEP 組)教導學生青春期的知識，如:更換衛生巾，在月經期間保持衛生清潔，灌輸學生正確態度，教導學生相關知識。 ● 科組(如:職業治療組)按學生需要提升感覺調節能力及小手肌能力，並加強家中延伸訓練，促進學生的身體健康。 ● 科組(如:家政科/科技與生活科)與家長分享學生學習「健康飲食 2+3」及烹煮活動的相片，鼓勵家長在家與學生也進行健康飲食。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能參與校內及校外的體育活動 ● 身體過重的學生，其 BMI 水平能得到控制 ● 逾半數家長能於家中與學生進行家中延伸訓練及在家健康飲食活動 ● 逾半數教師及家長認同學生有健康的生活模式 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生課堂、活動、早操及訓練表現 ● 檢視學生的單元表現報告、顯証 ● 檢視教師問卷意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 23 年 9 月至 24 年 6 月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 護理組 ● 體育組 ● IEP 組 ● 職業治療組 ● 家政科 ● 科技與生活科 	/

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="443 280 1046 459">● 科組(如:體育組)申請中國香港智障人士體育協會、康文署體育推廣計劃和各體育總會的運動訓練班，以提升學生參與體育活動機會。 <li data-bbox="443 523 1046 655">● 科組(如:體育組)舉辦各類運動訓練班(如:花式跳繩班、單車班)，以提升學生參與體育活動機會。 <li data-bbox="443 719 1046 852">● 科組(如:體育組)推動 Sport ACT 運動獎勵計劃，鼓勵學生在家中多做運動，培養學生運動習慣。 					

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能夠控制及調控情緒，並能在日常生活和學校生活中展現出來(心) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組(如:IEP組)配合學生在日常生活和學校生活中控制及調控情緒上的需要，為學生提供適切的個別或小組訓練，並透過日常流程，讓學生實踐所學習的技巧 ● 訓輔組安排教師擔任個案經理以跟進學生個案，並與各科組進行跨專業的合作，以支援個案學生在控制及調控情緒上的發展，提升學生於「心」方面的素養。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 逾半數參與學生個案會議的教職員認同個案學生的控制及調控情緒技巧有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生課堂學習表現 ● 檢視學生的個別化學習計劃課堂表現記錄表 ● 檢視個案會議文件 ● 檢視教師問卷意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 23年9月至24年6月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組 ● IEP組 	/

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 學生能夠與家人和學校群體保持和諧的關係，並能在日常生活和學校生活表現出關愛及尊重他人的素質(社)	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組強調關愛及尊重他人的重要，為學生訂立目標，透過恆常課堂、活動、訓練、表演、體驗等機會，鼓勵學生在日常生活和學校生活中表現出關愛及尊重他人的素質。 ● 學科(如:聖經科)製作與「關愛」有關的「聖經故事—親子活動冊」，讓學生認識聖經的教導，並延伸至生活中。 ● 透過活動，例如早會、午間小聚、制服團隊、美音體的團隊訓練及生日會等等，培育學生的群性發展，促進和諧關係。 	● 逾半數教師認同學生能於活動中表現出關愛及尊重他人的素質	● 檢視學生課堂、活動及學校表現	● 23年9月至24年6月	● 各科組	/

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 學生能夠愉快生活，建立個人和群性發展方面的成長體驗，並增強個人的抗逆和適應能力，以積極的態度面對挑戰(靈)	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組(如:聖經科)以關愛為主題，製作活動冊，並於各單元選定學階詩歌，促進學生心靈的發展。 ● 透過恆常的班務訓練和自理能力，培育學生的抗逆能力和適應能力。 ● 按學生需要，為學生訂定個別學習計劃目標，增強個人的抗逆力。 ● 科組(如:GEP社會適應小組)配合學生適應能力的需要，為學生提供適切的小組訓練，並透過外出體驗活動，加強學生社會適應能力。 ● 科組(如:活動組)透過表演及比賽活動等機會，教導學生面對逆境的正確方法和態度，提升抗逆力。 	● 逾半數教師認同學生能於活動中表現出其抗逆力和適應能力	● 檢視學生課堂、活動及學校表現	● 23年9月至24年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● GEP社會適應小組 ● 活動組 ● 聖經科 	/

附錄 周年財務預算
2023-2024 學年「擴大營辦津貼」預算

	\$		\$	
過往學年結轉：			2,667,214.97	(A)
2023-2024 年度收入：			4,222,251.50	(B)
預算支出：				
基線指標：	2,612,701.02	(C)		
專為特定學校而設的津貼：				
修訂行政津貼：	1,437,314.00			
空調設備津貼：	270,744.50			
學校發展津貼：	446,988.20			
綜合資訊科技教育津貼：	560,760.00			
校本管理額外津貼：	5,000.00			
小計	2,720,806.70	(D)		
總計預算支出(E)=(C)+(D):			5,333,507.72	(E)
結餘轉入下學年(F)=(A)+(B)-(E)			1,555,958.75	(F)

附錄 各項津貼計劃

津貼名稱：學校發展津貼

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
增加照顧人手	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助學生處理個人衛生，建立健康有序的生活模式 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請三名合約兼職學生照顧員 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學校人力資源之運用及調配，配合教師指示，訓練學生自我管理 	2023年9月至 2024年7月 學生上學日 上班 每天6小時	<u>合約兼職</u> <u>學生照顧員 3名</u> <u>合共：\$245,385</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能於學校指派之位置值勤及執行相關工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年進行考績，評核合約兼職學生照顧員的工作表現 ● 觀察照顧學生的情況 	鄭海源 主任
加強學校教學助理人力資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助預備教學工具、教材 ● 協助學生學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請一名兼職教學助理，協助教師預備教學工具、教材及入班協助學生學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學校人力資源，提升教學工具、教材質素 	2023年9月至 2024年8月	<u>兼職</u> <u>教學助理 1名</u> <u>合共：\$151,603.20</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能按教學助理的職務，有效執行相關的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年進行考績，評核活動助理的工作表現 	黃偉倫 主任
影片製作	協助學校製作學校及學生生活活動影片	聘請影片製作公司，以協助製作學校及學生生活活動影片	運用學校及學生生活活動影片結合生活教材，讓學生能進行活動反思	2023年9月至 2024年8月	<u>影片製作</u> <u>合共：\$50,000.00</u>	能完成適合本校學生進行活動反思使用的影片	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生學習 	蔡文禮 副校
					總額：\$446,988.20			

津貼名稱：整合代課教師津貼

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
人力資源調配工作	<ul style="list-style-type: none"> 聘請代課教師以暫代休假教師的教學工作 策劃代課教師以代替外出接受專業培訓的教師教學工作，並支援舉辦學生學習活動的教師教學工作 優化本校代調課機制 增聘合適的教學人員以照顧學生的學習需要 	<ul style="list-style-type: none"> 按需要聘請代課教師暫代教學工作，負責主任會因應外出或請假教師課節作出安排 更新校本學校政策及行政手冊有關代調課機制和運作 聘請3位教師及1位助理教師，以照顧學生學習多樣性 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師因代課而產生的工作量 使學生的學習能按進度進行 讓教師更易明白有關代調課的運作 學生能得到更全面的照顧 	2023年9月至2024年7月	運用「整合代課教師津貼」23/24撥款及22/32學年結餘總額，聘請： 1. 代課教師 (預算為60天) \$ 1800.00 x 60天 <u>合共：\$108,000.00</u> 2. 教職員 (3位教師及1位助理教師總薪金及總強積金) <u>合共\$1,654,882.50</u>	<ul style="list-style-type: none"> 課堂學習能按時間表進行授課 能支援因教師缺課而需代課的課堂教學 能有助教師明白及執行有關代調課機制和運作 能有效跟進學生家課及課堂學習 	<ul style="list-style-type: none"> 代課教師出席紀錄 評估學生課業的表現 諮詢教師有關代調課的機制和運作 觀察學生上課的表現 	黃偉倫主任
					總額\$1,762,882.50			

津貼名稱：資助特殊學校專責人員現金津貼

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生的特殊學習需要	<ul style="list-style-type: none"> 聘請全職及兼職職業治療師為本校學生提供治療服務，以支援學生的發展和成長需要 透過個別或小組課堂，按學生的需要給予適切的治療，提升學生上課的學習能力及專注度 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請1名全職及1名兼職職業治療師，加強支援本校學生的發展和成長需要（除了抽調課堂時間及親子課堂外，還增加早會時段），提供適切的訓練，加強學生上課期間的專注度 	<ul style="list-style-type: none"> 改善學生的感知、協調及大小肌等方面的能力 職業治療師因應學生的情況，為學生制訂個別化學習計劃，全面照顧學生成長 	2023年9月至2024年8月	<p>全職職業治療師一名 (總薪金連強積金) 合共：\$407,160.00</p> <p>兼職職業治療師一名 (總薪金連強積金) 合共：\$354,900.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> 能在接受治療後，學生學習情況有所改善，較能專注參與課堂 能因應學生的學習需要而制訂在校/在家訓練計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生上課時的表現 觀察全職及兼職職業治療師與學生進行訓練時的表現 收集教師意見 收集家長意見 	陸潔雯主任
					總額：\$762,060.00			

津貼名稱：諮詢服務津貼

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學校社工督導服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援學校社工進行發展工作並進行督導 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請 1 名兼職社會工作主任，每星期 1.5 天到校，提供相關服務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強支援學校社工的發展工作 ● 監察學校社工工作情況並適時提供專業意見 	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	兼職社會工作主任 1 名 (總薪金連強積金) <u>合共：\$331,380.00</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能於指定日子及時間回校，提供督導及支援學校社工的服務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年進行考績，評核兼職社會工作主任的工作表現 	蔡文禮 副校
					<u>總額：\$331,380.00</u>			

津貼名稱：資訊科技教育綜合津貼

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
購買與資訊科技相關的消耗性物資及配件	<ul style="list-style-type: none"> ● 製作教材及學校相關文件 	<ul style="list-style-type: none"> ● 添置消耗性及配件，提升工作的效能及質素 ● 監察各項資訊科技物資的消耗量，適時添置 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供穩定的物資供應，支援學校各項工作 	2023年9月至2024年8月	<u>保護貼、滑鼠、USB 儲存設備、耳機、電腦線、SD卡等</u> 合共：\$25,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 能有足夠的資訊科技消耗性物資及配件應付日常工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集教職員意見 	蔡文禮 副校 李家希 老師
寬頻上網服務及網絡保安費	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動電子學習及保障學校網絡安全 	<ul style="list-style-type: none"> ● 租用寬頻專線、無線網絡及防火牆 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供穩定的上網服務，支援電子學習及校務工作 	2023年9月至2024年8月	<u>上網服務</u> $\$1,000.00 \times 12 \text{ 個月} = \$12,000.00$ <u>防火牆服務</u> $\$1,650.00 \times 12 \text{ 個月} = \$19,800.00$ <u>無線上網服務</u> $\$6,080.00 \times 12 \text{ 個月} = \$72,960.00$ 合共：\$104,760.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 能提供穩定的上網及網絡安全服務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集教職員意見 ● 收集資訊科技組的組員意見 	

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升學校資訊科技設施及網絡保安	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供豐富的資訊科技教學設施讓學生學習 ● 提供安全的網絡系統 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為現時校內的資訊科技硬件及網絡保安進行翻新及更換，並加強校園網絡安全 ● 因應各科推行流動電子學習的需要，購置桌面及平板電腦，並加入輕觸式顯示屏，提升師生的互動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 確保資訊科技硬件穩定操作及運作暢順 ● 加強校園網絡安全 ● 學生有足夠的資訊科技設施及軟件進行學習 	2023年9月至 2024年8月	<p><u>網路附加儲存硬碟</u> \$4000 x 5= \$20,000.00</p> <p><u>桌面電腦</u> \$5,500 x 10= \$55,000.00</p> <p><u>平板電腦</u> \$3,500 x 10= \$35,000.00</p> <p><u>電腦顯示屏</u> \$2,000 x 10= \$20,000.00</p> <p><u>虛擬伺服器授權軟件</u> \$3,000 x 5= \$15,000.00</p> <p><u>輕觸式顯示屏</u> \$20,000 x 3= \$60,000.00</p> <p><u>雲端及實體辦公室授權軟件</u> \$2,000 x 10= \$20,000.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能提供穩定及運作暢順的資訊科技硬件 ● 校園網絡安全 ● 學生能有足夠的資訊科技設施及軟件進行學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集資訊科技組的組員意見 	蔡文禮 副校 李家希 老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
					<u>多媒體設計授權軟件</u> \$3,300 x 10= \$33,000.00 合共：\$258,000.00			
訂購電子學習資源	● 提供電子學習資源提升學教質素	● 購買適合本校學生使用的電子學習資源，並提供相關的硬件，支援學生進行網上學習	● 學生有足夠的電子學習資源進行學習	2023年9月至 2024年8月	<u>電子書閱讀平台系統</u> \$35,000.00 <u>圖書館館藏系統</u> \$10,000.00 <u>電子書撰寫平台</u> \$35,000.00 <u>eClass Platform & Apps</u> \$35,000.00 <u>平板電腦管理系統</u> \$18,000.00 <u>增值卡</u> (協助學生網上學習) \$5,000.00 合共：\$155,000.00	● 能有足夠的電子學習資源，應付不同能力學生的學習需要	● 收集教職員意見	

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為校內現有資訊科技設施提供完善的檢查、保養及維修服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供完善的資訊科技學習環境 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為現時校內的資訊科技設施購買上門保養服務 ● 按資訊科技的損壞或故障情況，進行維修工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 確保各項器材運作暢順 	2023年9月至2024年8月	器材維修費 \$35,000.00 合共：\$35,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內資訊科技設施能運作暢順，並適時進行維修 	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集教職員意見 ● 收集資訊科技組的組員意見 	
					總額：\$560,760.00			

津貼名稱：資訊科技人員支援津貼

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升學校資訊科技技術支援的人力資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援學校各項資訊科技工作 ● 維持學校資訊科技器材良好運作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應學校發展和學生學習需要，聘請1名資訊科技技術支援人員進行支援 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供技術支援以協助學校進行各項工作 ● 當器材出現損壞時進行維修工作 	2023年9月至2024年8月	資訊科技技術支援人員 <u>1名</u> (總薪金及強積金供款) <u>合共：\$366,912.00</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能支援學校資訊科技工作及維持資訊科技器材良好運作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年進行考績，評核資訊科技技術人員的工作表現 ● 收集資訊科技組的組員意見 	蔡文禮 副校 李家希 老師
					總額：\$366,912.00			

津貼名稱：公民與社會發展科津貼

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
採購學與教資源	● 促進公民與社會發展科的課程發展	● 採購有關本科課題的書籍	● 提供合適參考資料，以助本科教師調適本科課程的設計 ● 有助豐富本科的教學資源，促進學與教的成效	2023年9月至 2024年6月	<u>參考書／教科書／教材</u> \$3,000.00 合共：\$3,000.00	● 80%本科教師同意相關教學資源有助本科的課程設計	● 諮詢科任教師的意見	公民與社會發展科主任 黃偉倫主任
舉辦與本科課程相關的校本學習活動	● 促進高中學生於本科的學習成效	● 帶學生前往參觀中國文化主題之展覽或博物館 ● 舉辦學科主題活動（認識國家安全／中國文化等主題）	● 有助高中學生深化本科的學習內容	2023年9月至 2024年6月	<u>舉辦本地學習活動</u> 1.1 參觀紀律部隊訓練學院 1.2 參觀香港故宮文化博物館 1.3 參觀衛生教育展覽及資料中心 合共：\$4,000.00 <u>舉辦校本學習活動</u> 2.1 中華傳統節日體驗活動 合共：\$4,000.00 <u>資助學生參加內地交流活動費用</u> \$60,000 合共：\$60,000	● 80%本科老師同意相關活動有助學生學習本科內容	● 諮詢科任教師的意見 ● 活動檢討	
					總額：\$71,000.00			

津貼名稱：加強支援非華語學生的中文學與教（額外撥款）

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升非華語學生學習中文的效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 提高非華語學生學習中文的動機和能力 ● 加強支援非華語學生中文學習及應用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師為非華語學生訂定具體和適切的中文學習目標和策略，以提升其學習中文的效能。教師繼續按非華語學生的學習興趣和特性而設計多元化之策略、教材和教具，包括圖卡、字卡、回應簿、回應板、電子課業等，供他們於語文課堂恆常學習，以促進非華語學生學習中文的能力 ● 本學年的學習內容除了語文課內的單元字詞外，還會承接上學年的發展，讓學生以主題形式來學習日常生活的中文詞彙及短句。教師首先評估學生相關表現，找出其弱項（如在聆聽理解、發音、認讀等方面）或學習難點，然後按其需要而設計針對性的教材，以提升其學習中文的動機和能力 ● 教學助理於班主任課、課堂入班、午間小敘、活動、GEP 學科輔導課中，支援非華語學生應用中文知識及實踐 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師及教學助理幫助非華語學生學習中文，以培養其學習中文的興趣 ● 運用多元化之教材、教具及活動，來刺激非華語學生的學習中文的動機和應用於日常生活上 ● 透過自我評鑑及定期檢視，來提升教師對支援非華語學生的政策及措施的認識和教授非華語學生中文的專業能力 	2023年9月至2024年7月	<p>教學助理 1 名 (支援非華語學生的學習) (總薪金連強積金) 合共：\$174,037.50</p> <hr/> <p>教材教具 \$5,500.00</p> <hr/> <p>合共：\$179,537.50</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能運用多元教學策略、教材和教具，提高非華語學生學習中文的效能 ● 教師能運用非華語學生的表現事例，釐訂下學年的學習內容 ● 教師能按學生之弱項／學習難點而設計針對性的有關教材，而達到「補底」的效果 ● 教師及家長同意 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 收集教師及助理意見 ● 教師及助理之自我／互相評鑑 ● 檢視工作紙／家中學習影片的學生表現 	陸潔雯主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		<p>訓練，協助非華語學生學習中文，各實踐項目如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「廣東話大使」計劃：班主任時間作簡單中文天氣報道或運用所學到之日常生活的中文詞彙及短句與本地生或教師作交流 2. 與圖書科合作，鼓勵本地生與非華語學生共同閱讀中文圖書（包括中華文化題目） 3. GEP 學科輔導課中，教師按非華語學生需要而設立目標，並提供合適的增潤工作紙及輔導教材，藉以透過有系統的訓練，來增進其學科知識、提升其學習中文的能力、進一步啟發思考及培養其學習興趣 <ul style="list-style-type: none"> ● 教師按非華語學生的興趣和特性而設計教材，供他們於家中及生活應用（以主題形式），學校會為非華語學生設計「家中輔助學習教材套（包括圖卡、字卡、點讀筆、影片及電子軟件）」，以進一步支援他們在家中文學習，定期派發在家使用教 				<p>「家中輔助學習教材套」能適合非華語學生於課堂及家中使用</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生擔當「廣東話大使」後，能與人以廣東話作溝通（如：表達基本敬語，如：唔該、多謝、對唔住等或簡單介紹自己） 		

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		<p>材套，以協助家長在家指導學生進行中文的學習。有關學生的家中學習表現，按需要鼓勵家長(或教師拍攝相關題材之影片)上載於學校HOLYAPP之學生個人系統內，以記錄學生在家學習中文的表現</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於上、下學期結束前，學校會就推行計劃內容及學與教的表現作自我評鑑，並於有關學科會議(如:語文科)作匯報及檢討，以提升科任教師了解支援非華語學生的措施；此外，亦會於校務報告內，將計劃的成效向各持份者作報告 						
<p>***非華語學生分佈於初中(一位)及高中(兩位)</p> <p>2022-2023 餘款： \$73,479.1</p> <p>2023-2024 撥款： \$156,691</p> <p>2023-2024 可用津貼總額： \$230,170.1</p>				總額：	<u>\$179,537.50</u>			

津貼名稱：加強支援醫療情況複雜學生而提供的額外支援津貼

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
加強對醫療情況複雜學生的支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強照顧醫療情況複雜學生的個人成長 ● 增聘兼職合約學生照顧員，協助學校職工照顧學生的個別自理需要 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請 2 名合約兼職學生照顧員 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校有足夠人員照顧學生的自理需要 ● 合約兼職學生照顧員可協助教師引導學生參與活動 	2023 年 9 月至 2024 年 7 月	合約兼職學生照顧員 <u>2 名</u> 合共：\$163,648.80	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能得到適切的護理 ● 學生能有效參與各項課堂學習及活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生上課時的表現 ● 每年進行考績，評核合約兼職學生照顧員的工作表現 	倫希文姑娘
					總額：\$163,648.80			

全方位學習津貼 運用計劃

2023-2024 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	<u>課後興趣班</u> 1. 導師費 <ul style="list-style-type: none"> 學習音樂、體育、視藝等多元興趣技巧、增加學生參加課餘活動機會、發掘及培育學生不同潛能及興趣 	體育、藝術 (音樂、視藝、其他)	10/2023- 6/2024	初小 至 高中	150	\$100,000	\$666.7			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	<u>興趣小組</u> 1. 興趣小組導師費 2. 興趣小組物資費，例如：游泳興趣班導師費、泳池租費、手工藝材料 ● 讓學生學習不同興趣班的技巧，發掘及培育學生不同潛能及興趣 ●	體育、藝術 (音樂、視藝、其他)	10/2023- 6/2024	初小 至 高中	150	\$141,000	\$940			✓		
3	<u>GEP 訓練班</u> 1. 導師費 2. 訓練班物資費 3. 表演及比賽用制服 ● 為有潛質的學生進行視藝、音樂、體育方面的拔尖訓練，提升學生的表現	體育、藝術 (音樂、視藝、其他)	10/2023- 6/2024	初小 至 高中	150	\$76,000	\$506.6			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	<u>暑期活動</u> 1. 導師費 2. 活動物資費，例如：電影戲票費用、充氣城堡租借費 ● 學習手工藝、表演等技巧，讓學生體驗暑期活動的樂趣、發掘及培育學生不同潛能及興趣	活動	7/2024	初小 至 高中	150	\$40,000	\$266.7			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
5	<u>節日典禮活動</u> 聖誕節感恩崇拜 復活節感恩崇拜 畢業典禮 1. 典禮活動物資費，例如：佈置典禮用品、畢業禮紀念品等 ● 透過參加節日典禮，學習正確的典禮禮儀及感受不同節日氣氛	活動	12/2023 4/2024 7/2024	初小 至 高中	150	20,000	\$133.3	✓					
6	<u>活動交通費</u> 1. 車費(年宵、各科組活動) ● 增加學生參加外出活動及與外界交流機會	活動	10/2023 至 6/2024	初小 至 高中	150	85,000	\$566.6	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
7	<u>STEM 創意編程體驗活動</u> 1. 活動物資費，例如：輕觸式顯示屏品等 ● 提升學生資訊科技能力	活動	5/2024	初小 至 高中	150	60,000	400	✓					
8	<u>學校大旅行</u> 1. 活動物資費，例如：公園門票 ● 透過參加學校大旅行，提升應用社區設施的技巧	活動	12/2023	初小 至 高中	150	35,000	233.3	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
9	<u>教育營</u> 1. 活動物資費，例如：營地門票費用 ● 透過參加教育營，提升應用社區設施的技巧	活動	3/2024	初小 至 高中	150	20,000	133.3	✓					
10	<u>M. A. S. S. 活動訓練及成果分享</u> 1. 活動物資費，例如：租場費用、視藝、體育、音樂用具 ● 讓學生透過 M. A. S. S. 活動訓練及成果分享，讓全校學生接受不同的視、音、體訓練，發掘學生不同潛能及興趣	活動	3/2024	初小 至 高中	150	80,000	533.3			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1.1 項預算總開支						\$657,000						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1	/	/	/	/	/	/	/					
2	/	/	/	/	/	/	/					
3	/	/	/	/	/	/	/					
4	/	/	/	/	/	/	/					
5	/	/	/	/	/	/	/					
第 1.2 項預算總開支						0						
第 1 項預算總開支						\$657,000						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1				
2				
3				
			第 2 項預算總開支	\$0
			第 1 及第 2 項預算總開支	\$657,000

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	150
預期受惠學生人數：	150
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 陳振傑主任

津貼名稱：學生活動支援津貼

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 81名(包括 A. 領取綜援人數：24名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：31名 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：29名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

活動名稱	活動 舉辦時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
		A	B	C		
步操鼓訓練班	全學年	5	5	3	\$18,000	/
跳繩訓練班	全學年	7	9	4	\$15,000	/
總額					\$23,000	

津貼名稱：校本課後學習及支援津貼

- A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 81名(包括 A. 領取綜援人數：24名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：31名 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：29名)
 B. 獲校本津貼資助／補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 /日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
課餘藝術興趣班	● 培養學生對文化藝術、音樂等不同方面的餘暇興趣	● 學生對文化藝術及音樂活動感興趣，能自行或在鼓勵下進行活動	觀察、表現紀錄表	全年	24	31	14	\$17,800	/
課餘運動興趣班	培養學生對體育活動方面的餘暇興趣	學生對體育活動感興趣，能自行或在鼓勵下進行活動	觀察、表現紀錄表	全年	24	31	15	\$25,400	
活動 項目總數： <u>2</u>				@學生人次	48	62	29		
				**總學生人次	139				

- 備註：
 *活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
 @學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
 **總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
 # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

姊妹學校交流計劃書
2023/2024 學年

學校名稱：	基督教中國佈道會聖道學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陸潔雯主任、袁海玲老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	本校「自閉症創科應用終身支援計劃」與香港中文大學將於 2024 年 5 月 22 日至 5 月 26 日合辦國際自閉症交流研討會暨大中華自閉症教育及發展論壇。為加強姊妹學校之間專業交流，本校分別邀請兩所內地姊妹學校 — 廣州市荔灣區康迪學校鄧達莉校長及青島市晨星實驗學校鄭芳校長到港擔任大中華自閉症教育及發展論壇的分享嘉賓，對外分享內地的自閉症發展歷程及學校特殊教育方面的實踐經驗等。
2.	本校將聯同青島市晨星實驗學校籌組大中華特殊教育聯盟，邀請大中華區 14 個地方省市的特殊教育機構加入組成聯盟，例如廣州市荔灣區康迪學校，及位於北京、上海、南京等地的特殊教育辦學團體。而 14 個地方省市的特殊學校領導及老師均會於 2024 年 5 月 22 日至 5 月 26 日到港進行專業交流。
3.	擬於來年增加舉辦教師及學生互訪及實體交流活動，以促進友誼（例如：2023 年 11 月 16 日至 17 日到訪廣州荔灣區康迪學校參加體育節及課堂交流活動。）
4.	擬於 2024 年舉辦線上兩地師生文化交流活動。

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 體育發展

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

運用的監察/評估方法如下：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
		剩上年度(22-23)結餘	HK\$136,221.7
		姊妹學校活動津貼撥款	HK\$162,994
		總共可用撥款	HK\$299,215.7
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 45,000 (青島市) HK\$ 35,000 (廣州市)
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 50,000
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$ /
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 30,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 5,000
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$ 3,000
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$ /
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$ /
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 168,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

綜合傢具及設備預算表

組別	目標	申請購買項目	預計完成日期
校務組	優化學校硬件設施	● 更換校務處及圖書館影印機	12/2023
校務組	改善工作環境及衛生，提升工作效率及環境安全	● 走廊桌（工友當值桌）	12/2023
校務組	更換設備，提升校園安全度，保障學生安全	● 正門捲閘加裝電摩打	12/2023
校務組	完善教職員考勤系統，保障學生安全	● 門禁系統(特別室)	12/2023
校務組	更換校園 CCTV 設備，提升校園安全度，保障學生私隱及人身安全	● 更新校園 CCTV 系統	12/2023-1/2024
校務組	優化學校環境，使學生與社工及職業治療師有合適的治療及面談環境	● 社工室翻新及職業治療室翻新	12/2023-1/2024
校務組	提升教學設備，提供模擬職前訓練，為學生將來就業作好準備	● 地下天井（近車閘）增建 HolyCafé 並購置相關設備	3/2024-4/2024
校務組	配合關注事項，建立學生健康有序的生活模式	● 體育房改裝為舞蹈室及健身室	3/2024
校務組	提供合適的設施展示學生成就，提升學生的自信心，及積極的影響	● 獎杯櫃及體育櫃	4/2024
教學資源組	提升學生的學習體驗，激發學生的學習動力和興趣	● 增購特色學生桌椅	7-8/2024

津貼名稱：一筆過家長教育津貼(小學)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
家長教育課程及活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓家長學習在不同階段培育子女所需的知識和技能 ● 建立正向家長教育的文化，如與子女相處時的技巧及其減壓方法 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參考《家長教育課程架構(小學)》(課程架構)，有系統地為家長提供不同階段和不同目標的課程，如舉辦系統式的工作坊、講座或親子形式進行的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生家長認識兒童的全面發展，促進兒童健康、愉快及均衡的發展，提升家長的身心健康，以及加強家校溝通和合作 	2023年9月至 2024年8月 (第一期) 2024年9月至 2025年8月 (第二期) 2024年9月至 2025年8月 (第三期)	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關課程、教材及活動費用 第一期\$70,000 第二期\$70,000 第三期\$60,000 (由教育局支付，津貼由2022/23至2025/26學年啟動) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 過半參與家長認同課程或活動能建立正向教育的文化 ● 過半參與家長認同課程能夠提升家長的身心健康及發展 ● 在學校假期內舉辦親子教育活動，過半參與家長認同課程或活動能夠升親子關係 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 觀察 	謝燕鈴 老師 李家希 老師

津貼名稱：一筆過新科技支援課堂學習津貼

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
虛擬實境設備及活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解最新的科技應用以豐富學生的學習經驗 ● 於課堂有效運用各種虛擬實境(VR)技術，從而提升學生的參與度及學習效能 ● 設計和整合課堂的虛擬實境活動，以提升學生的參與度及學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 設置虛擬實境學生設備，如頭戴式顯示器、360度相機及其他相關設備（視乎科技發展情況） ● 購置虛擬實境軟件，如購置不同的應用程式，著學生於不同的虛擬環境進行學習 ● 安排虛擬實境活動，如安排體驗及活動日讓學生運用各種虛擬實境(VR)技術進行活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 給予學生擴增實境和虛擬實境的學習機會，用以提升學生的參與度及學習效能 ● 虛擬實境解決傳統教育未能達到的限制，如生歷情境體驗的同時亦提升學生對於學習的熱情，讓學習不只在侷限於教室 	<p>2023年9月至2024年8月（第一期）</p> <p>2024年9月至2025年8月（第二期）</p> <p>2024年9月至2025年8月（第三期）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關課程、教材及活動費用 第一期\$205,000 第二期\$190,000 第三期\$105,000 <p>（由教育局支付，津貼由2022/23至2025/26學年啟動）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 購置不少於一套虛擬實境的設備及軟件 ● 不少於七成老師認同學生對虛擬實境有學習興趣 ● 不少於七成老師認同虛擬實境有助學生學習，能提高學習成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 觀察 	<p>蔡文禮 副校 李家希 老師</p>